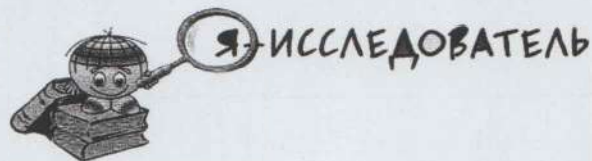


Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



# Благодарственное письмо



Воспитаннику  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 106»  
М. Лавриненко

**Лавриненко Михаил**

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает благодарность за получение звания лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в секции «Гуманитарная».

Директор департамента

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Звягинцев'.

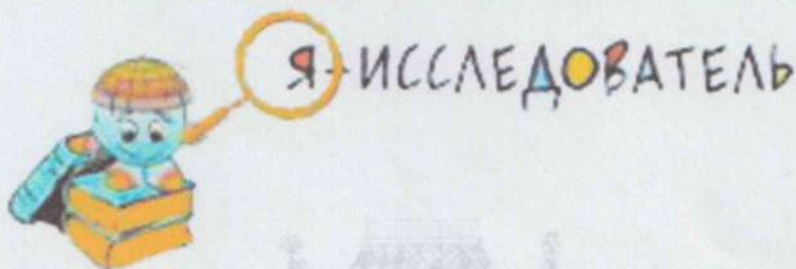
А.В.Звягинцев

Краснодар, 2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

# БЛАГОДАРНОСТЬ



## Скачко Елене Ивановне

воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106»

**за подготовку лауреата**

муниципального этапа Всероссийского конкурса  
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников

и младших школьников «Я-исследователь»

в секции «Гуманитарная»

Директор МКУ КНМЦ



Краснодар, 2024

А.В. Шевченко

Приказ департамента образования от 15.02.2024 № 206



# ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно - образовательный центр развития

## ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

**Шаховой Матвей**

МБДОУ детский сад 106  
Краснодар

является победителем

Международного экологического конкурса  
"С заботой о зимующих птицах"

в номинации: "Кормушка".

Название работы: "С заботой о зимующих птицах".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Елена Скачко

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Диплом Педагога"

<https://DIPLOM-PELAGOGA.RU>

Председатель организационного  
комитета к.п.н.



А.Л.Морозова



19.01.2024

г. Москва

ДИП-0 № 152841



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Анищенко Анастасия Егоровна**

МБДОУ МО детский сад 106  
Г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса  
"День матери"

Работа: "Самая красивая мамочка моя"

Руководитель: Скачко Елена Ивановна

Номер документа: ТК5856214



25.11.2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Варава Ева Максимовна**

МБДОУ МО детский сад 106  
Г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Детское творчество"

Работа: "Веселая масленица"

Руководитель: Скачко Елена Ивановна

Номер документа: ТК5856233



13 марта 2024 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Косач Михаил Денисович**

МБДОУ МО детский сад 106  
Г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по математике для дошкольников  
Руководитель: Скачко Елена Ивановна  
Номер документа: Д05856257



21 февраля 2024 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Курганкин Артем Александрович**

МБДОУ МО Детский сад 106

г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса

"День космонавтики"

Работа: Парад планет

Скачко Елена Ивановна

Номер документа: ТК5988990



12 апреля 2024 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина

## Паспорт социально значимого проекта

### Тема: «Блокада Ленинграда»

**Автор проекта:** Скачко Елена Ивановна.

**Тип проекта:** социально значимый.

**По количеству детей:** групповой

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 22.01.2024-26.01.2024.

#### **Проблема:**

Беседа с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выявила, что информации мало. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его исторического прошлого. Расширить представление детей о героическом подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

#### **Актуальность проекта:**

Великая Отечественная война - важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Блокада Ленинграда - одна из трагических и в то же время героических страниц Великой Отечественной войны. Во время блокады умирали от голода и холода не только взрослые, но и дети. 27 января Снятие блокады Ленинграда - это праздник не только свидетелей тех событий, детство которых выпало на те суровые 900 дней, это наша память. Патриотическое воспитание ребенка всегда являлось важной задачей современного общества, поэтому детям необходимо рассказать о блокадном Ленинграде, о его героях, о победе нашего народа.

#### **Цель:**

Сформировать у детей дошкольного возраста познавательный интерес к героическим подвигам жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Дать представления о тяжелых и героических днях в истории города. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью воспитания патриотизма и уважения к истории своей страны.

#### **Задачи:**

- Расширить представления детей об истории города Санкт-Петербурга (Ленинграда).



- Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, «блокадный хлеб», продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
- Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвященными блокаде Ленинграда.
- Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
- Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.
- Привлечение родителей к участию в практической работе по проекту.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1. Подготовительный этап**

- выбор темы проекта, названия;
- подбор литературы (методической, познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей), дидактических, сюжетно ролевых игр, игровых заданий, муз. произведений;
- беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству;
- выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем вводной диагностики;
- разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

#### **2. Основной этап**

- Составление перспективного плана работы.
  - Беседа и групповые консультации с родителями по темам: «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».
  - Проведение тематических бесед: «Блокада Ленинграда»; «Дорога жизни».
  - Презентация, посвященная памяти: «900 блокадных дней». Ленинград сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны.
  - Подборка произведений художественной литературы, О. Берггольц «Мы - ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».
- Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда». Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов.
- Знакомство и разучивание песен: «Катюша», «Эх Ладога, родная Ладога».
  - Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
  - Рассмотрение иллюстраций «Дорога жизни».

- Художественное творчество (продуктивная ситуация, выпуск газеты и участие в творческой выставке работ «Блокада Ленинграда глазами детей»).
- Участие воспитанников и родителей группы в массовой акции (создание и раздача жетона «Блокадная ласточка» - ждем весточки с фронта), направленная на воспитание патриотизма среди детей и взрослых.
- Конкурс рисунков среди подготовительных групп МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» «Блокада Ленинграда».
- Конструирование из бумаги «Журавлики» и распространение среди детей старших групп, с целью передачи знаний о подвигах героев.
- Размещение информации для родительского уголка по теме «Блокадный хлеб», «Город - герой Ленинград».

### **3. Заключительный этап и продукты проекта:**

- Контрольная диагностика детей (получение знаний);
- Оценка этапов реализации проекта детьми;
- Презентация проекта;
- Конкурс рисунков среди воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» «Блокада Ленинграда»;
- Выставка детских работ «Мы помним, и мы гордимся» среди воспитанников дошкольного учреждения;
- Массовая акция: жетон «Блокадная ласточка», среди воспитанников дошкольного учреждения;
- Создание листовок «Блокадный хлеб» для родителей всех воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106».

### **Отчет по итогам реализации социально значимого проекта «Блокада Ленинграда»**

воспитатель Скачко Елена Ивановна

В период с 22.01.2024г по-26.01.2024года мною был реализован социально - значимый проект «Блокада Ленинграда».

Цель проекта - формирование и закрепление представлений у детей дошкольного возраста о блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Формировать представления о тяжелых и героических днях в истории города. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью воспитания патриотизма и уважения к истории своей страны.

Формирование социально-эмоционального интеллекта в изучении патриотической темы. У детей сформированы представления о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Они имеют устойчивый интерес к истории отечества в годы Великой Отечественной войны, патриотический уголок пополнился наглядным и

дидактическим материалом по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».

В ходе реализации проекта мною был приобретен практический опыт в составлении и разработке листовок. Создание и раздача жетона «Блокадная ласточка» (ждем весточки с фронта) направленная на воспитание патриотизма среди детей и взрослых.

На начальном этапе реализации проекта мною была изучена и подобрана художественная литература: Стихи: О. Берггольц «Мы - ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо». Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда». Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов., которые адаптированы для понимания детей подготовительного возраста. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами (блокада, дорога жизни, «блокадный хлеб», продуктовые карточки, война, лишения), дети умеют рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.

Проведены беседы и консультации с родителями воспитанников подготовительной к школе по темам: «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».

Были проведены игры на военную тематику: дидактические игры: «Что изменилось»; «Шифровка»; «Военная техника»; сюжетно-ролевая игра «Военный корреспондент», целью которой являлось продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Подвижные игры: «Разведчики»; «Полоса препятствий». У детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях. Дети проявляют сочувствие и сострадание к людям, пережившим блокаду Ленинграда.

Также были организованы слушание и разучивание стихов, пословиц на военную тему; организация и проведение игровых ситуаций в рамках изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Благодаря взаимодействию педагога вместе с детьми и их родителями были оформлены: выставка детских работ среди воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» «Мы помним, и мы гордимся», организована массовая акция: жетон «Блокадная ласточка», среди воспитанников дошкольного учреждения.

Данный материал дети моей группы представляли воспитанникам и педагогам детского сада.

В ходе проведенных мероприятий в рамках реализации проекта все участники образовательного процесса повысили уровень знаний и представлений о блокаде Ленинграда. Проект представлен педагогическому

коллективу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106» на педагогическом часе 30.01.2024 года, где получил одобрительную оценку педагогов образовательной организации.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №106»



Е.И. Скачко

О.И. Мусоэлян

## Паспорт социально значимого проекта

### Тема: «Синичкин день»

**Автор проекта:** Скачко Елена Ивановна

**Тип проекта:** социально значимый, познавательный.

**По количеству детей:** групповой

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, одна неделя.

**Сроки реализации проекта:** 06.11.23 - 12.11.23гг.

#### **Проблема:**

У воспитанников недостаточно знаний об экологическом празднике «Синичкин день», о зимующих птицах. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

*Приучите птиц в мороз*

*К своему окну,*

*Чтоб без песен не пришлось*

*Нам встречать весну.*

*А. Яшин.*

#### **Актуальность проекта:**

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней.

#### **Цель:**

Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день. Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста экологического мышления, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

#### **Задачи:**

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- дать представления о роли птиц в природе и жизни человека;
- формировать навыки работы в коллективе, умение и желание согласовывать свои желания, взгляды, предложения с другими детьми;

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;
- воспитывать интерес и бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимнее время;
- развивать экологическую культуру
- изготовление кормушек в совместной деятельности родителей и детей
- агитация жителей микрорайона: раздача рекламы - вертушка «Покорми птиц зимой» жителям района.

**Основными критериями освоения детьми задач проекта являются:**

Способность детей кратко рассказать о наблюдении за птицами, о пользе их в природе, узнавать и называть зимующих птиц, пользоваться знаниями и бережно относиться к птицам зимой, уметь привлечь общественность с помощью агитации уважать зимующих птиц.

**В основе проекта** - экскурсия семьи воспитанника в один или несколько парков города Краснодара с целью покормить птиц, а также участие в рекламной акции: «Сделай кормушку для птиц» и «Вкусная помощь пернатым» совместно с родителями и жителями микрорайона имени Н.И. Вавилова.

**План реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный:**

- выбор темы проекта, названия;
- беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству;
- методический инструментарий, подборка методического сопровождения проекта;
- подборка литературы по теме (энциклопедии, сказки, стихи, ребусы, поговорки и т. д.);
- сбор иллюстративного материала
- изготовление рекламы: игрушки - вертушки «Покорми птиц».

**2 этап - основной:**

- анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта;
- беседы и групповые консультации с родителями детей старших и подготовительных групп на родительском собрании по темам: «Роль экологического воспитания в развитии дошкольников», «Как живут синички», «Зимующие птицы Краснодарского края»;
- экологические конкурсы, выставки: «Экология глазами детей», «Синичкин день»;
- беседы, прогулки, игры, наблюдение за птицами у кормушки. Просмотр мультимедийных презентаций: «Покорми птиц зимой» среди воспитанников

всех возрастных групп дошкольного учреждения, в целях получения углубленных знаний о пернатых;

- составление и разработка памятки для родителей «Покорми птиц на прогулке с детьми»;

- печать и распространение информационных буклетов и листовок «Покорми зимующих птиц» среди родителей и воспитанников дошкольного учреждения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106»;

- экологические праздники: «Синичкин день», «День птиц»; “Вечер - загадок о птицах”

- выставка детского творчества «Синичка - зимующая птичка» на основе впечатлений от природы среди воспитанников старших и подготовительных групп дошкольного учреждения;

- выставка фотографий среди воспитанников всех возрастных групп дошкольного учреждения «Маленькие помощники леса»;

- на площадке в дет. саду 10.11. 2023г. повесить кормушки: «Домик для птиц»

- совместное участие с родителями и детьми в раздаче реклам;

- выставка фотографий среди воспитанников всех возрастных групп дошкольного учреждения «Помогаем зимующим птицам»;

- проведение экскурсий в сквер имени Л.Г. Корнилова и библиотеку №33 микрорайона имени Н.И. Вавилова для просмотра Красной книги растительного и животного мира Краснодарского края и другой познавательной литературы на развитие экологического мышления;

- читаем с детьми: Н. Лучинина «Синичкин день», И. Сельвинский «О синицах», Е.Евсеева «Синица синица», С. Михалков «Птичья столовая», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Бианки «Синичкин календарь»;

- памятка для родителей: «Экологическое воспитание детей в семье»;

- выставка детских рисунков в ДОО «Синички на кормушке»;

- выставка поделок из бросового материала и вторсырья среди всех воспитанников дошкольного учреждения;

- изготовление и совместная раздача игрушек - вертушек «Береги птиц!», среди воспитанников всех возрастов и их родителей на территории дошкольного учреждения.

### **3 этап - заключительный**

В результате проекта, с помощью опроса, у детей сформировано сочувствие к природе и забота о птицах. Эти качества эффективней всего могут проявляться в повторяющейся совместной деятельности взрослых и детей, объединенных достижением общей цели. По итогам диагностики детей по экологическому воспитанию повысился познавательный интерес к изучению пернатых в природе, мира Краснодарского края и России.

### **Продукты проекта:**

- акции «Сделай кормушку для птиц» и «Вкусная помощь пернатым» совместно с родителями и жителями микрорайона имени Н.И.Вавилова;
- выставка фотографий среди воспитанников всех возрастных групп дошкольного учреждения «Помогаем зимующим птицам»;
- оформление стенда с рисунками «Синичка - зимующая птичка» - выставка поделок из бросового материала и вторсырья среди всех воспитанников дошкольного учреждения;
- изготовление и совместная раздача игрушек - вертушек «Береги птиц!», среди воспитанников всех возрастов и их родителей на территории дошкольного учреждения.

Данный проект был реализован с детьми подготовительной группы в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

Таким образом, полученные результаты проектной деятельности по данному направлению позволяют говорить о том, что поставленная цель была достигнута.

### **Отчёт по итогам реализации социально значимого проекта «Синичкин день»**

воспитатель Скачко Елена Ивановна

Цель моего проекта - познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день. Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия, как важно любить и охранять природу, осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.

В ходе реализации проекта, у детей приобретён практический навык бережного отношения к пернатым. В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие вместе с родителями в изготовлении кормушек.

На начальном этапе реализации проекта мною была изучена и подобрана методическая литература: читаем с детьми: Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми дошкольного возраста» (практическое пособие для воспитателей ДОУ). Шаронов А. В. «Атлас-справочник "Все о птицах"» Н.



Лучинина «Синичкин день», И. Сельвинский «О синицах», Е.Евсеева «Синица, синица», С. Михалков «Птичья столовая», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Бианки «Синичкин календарь».

Дополнительно были собраны информационные картинки и фотографии по следующим направлениям: «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой». Прослушивание с детьми записи голосов птиц, песен о птицах.

Для повышения познавательного интереса родителей воспитанников проведены беседы: «Роль экологического воспитания в развитии дошкольников», «Как живут синички», «Зимующие птицы Краснодарского края».

Благодаря взаимодействию педагогов вместе с детьми и их родителями были организованы и оформлены:

- информационных буклетов и листовок «Покорми зимующих птиц»
- экологические конкурсы, выставки: «Экология глазами детей», «Синичкин день»;
- выставка детского творчества «Синичка - зимующая птичка» на основе впечатлений от природы среди воспитанников старших и подготовительных групп дошкольного учреждения;
- выставка фотографий среди воспитанников всех возрастных групп дошкольного учреждения «Маленькие помощники леса»;
- на площадке в дет. саду 10.11. 2023г. повесить кормушки: «Домик для птиц»
- совместное участие с родителями и детьми в раздаче реклам;
- выставка фотографий среди воспитанников всех возрастных групп дошкольного учреждения «Помогаем зимующим птицам»;
- проведение экскурсий в сквер имени Л.Г. Корнилова и библиотеку №33 микрорайона имени Н.И. Вавилова для просмотра Красной книги растительного и животного мира Краснодарского края и другой познавательной литературы на развитие экологического мышления;
- выставка детских рисунков в ДОО «Синички на кормушке»;
- выставка подделок из бросового материала и вторсырья среди всех воспитанников дошкольного учреждения;
- изготовление и совместная раздача игрушек - вертушек «Береги птиц!», среди воспитанников всех возрастов и их родителей на территории дошкольного учреждения.

Данный материал дети моей группы представляли воспитанникам и педагогам детского сада. В ходе проведенных мероприятий в рамках реализации проекта все участники образовательного процесса повысили уровень компетенции в формировании представлений экологической направленности. Отчет по итогам реализации социально значимого проекта

«Синичкин день» был представлен педагогическому коллективу МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №106» во время педагогического часа 15.11.2023 года, где получил одобрительную оценку педагогического сообщества образовательной организации.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №106»



Е.И. Скачко

О. И. Мусоэлян

## Паспорт социально значимого проекта

**Тема:** «Моя родословная. Создание генеалогического дерева».

**Автор проекта:** Скачко Елена Ивановна

**Тип проекта:** исследовательский.

**Участник проекта:** Лавриненко Михаил, воспитанник подготовительной группы ДОО №106.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели.

**Сроки реализации:** 09.01.2024 - 23.01.2024 г.

### **Проблема:**

Недостаточный уровень знаний об истории происхождения семьи, своей родословной. Малоразвито чувство гордости за свою семью. Знание своего генеалогического древа поможет ребенку узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует представление о семье и семейных традициях.

### **Актуальность проекта:**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья - это место его рождения и основная среда развития. Все люди рано или поздно начинают задумываться о своих корнях, потому что сведения о предках имеют большое значение. Рассказы о старших родственниках и их жизни формируют внутрисемейные связи, создают ощущение единства у детей, учат их понимать и гордиться Родиной и собственной семьей. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история - это родословная. Родословная - слово о роде. Род - все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо». Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

### **Цель проекта:**

Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, ведь знание своей родословной, своего прошлого - это тот фундамент, на котором создаётся будущее человека, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей. Создание генеалогического древа каждого ребёнка, в форме газет.

### **Задачи проекта:**

- принятие участие в конкурсе;
- подобрать материал для изготовления;
- изготовить газету «Генеалогическое древо» помочь ребёнку в подборе материала для создания;

- оказать помощь ребёнку в изготовлении газеты «Генеалогическое дерево»;
- провести входной мониторинг на тему «Моя родословная»;
- изучить методическую литературу для организации проекта;
- подобрать материал для дальнейшей работы над проектом;
- провести беседу с родителями, для дальнейшей работы над;
- провести беседу с детьми на тему: «Я и моя семья»;
- подобрать материал для самостоятельной продуктивной деятельности;
- прослушать сказки «О доброте»;
- провести сюжетно-ролевою игру «Семья»;
- оказать помощь родителям и детям в изготовлении газеты «Генеалогическое дерево»;
- подготовить воспитанника к презентации продукта проектной деятельности «Моя родословная. Создание генеалогического дерева».
- опубликовать результаты проекта на сайте ДОО и на официальных страницах в социальных сетях;
- представить проект на конкурсе «Я-исследователь».

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- выбор темы проекта, названия;
- подбор литературы (методической, познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей), дидактических, сюжетно ролевых игр, игровых заданий;
- беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству;
- методический инструментарий, подборка методического сопровождения проекта;
- подборка литературы по теме (энциклопедии, карты, схемы, сказки, стихи, ребусы, поговорки и т. д.);
- сбор иллюстративного материала;
- выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем вводной диагностики «Моя семья»;
- разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

### **2. ОСНОВНОЙ ЭТАП**

- составление перспективного плана работы;
- беседа и консультации с родителями ребенка по темам: «Родословная семьи», «Генеалогическое дерево»;
- задание родителям вместе с ребенком рассмотреть фото альбом и рассказать о родственниках;

- проведение тематической беседы «Я и моя семья»;
- чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций по теме;
- рассказы о своих родственниках, принести альбомы для рассматривания;
- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- пальчиковая гимнастика «Моя семья»;
- решение игровых и проблемных ситуаций;
- художественное творчество;
- прослушать сказки «О доброте»;
- провести сюжетно-ролевою игру «Семья»;
- оказать помощь родителям и детям в изготовлении газеты «Генеалогическое дерево»;
- подготовить воспитанника к презентации продукта проектной деятельности «Генеалогическое дерево»;
- опубликовать результаты проекта на сайте ДОО и на официальных страницах в социальных сетях;
- представить проект на конкурсе «Я-исследователь».

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП и продукты проекта**

- контрольная диагностика ребенка (мониторинг развития знаний о родословные семьи);
- оценка этапов реализации проекта детьми;
- выставка детских работ «Колядки» (семейные традиции), среди воспитанников дошкольного учреждения;
- презентация проекта;
- участие воспитанника МБДОУ МО «Детский сад №106» г. Краснодар на конкурсе «Я исследователь»;
- демонстрация продукта проекта. Газета «Генеалогическое дерево».

### **Отчет по итогам реализации социально значимого проекта «Моя родословная. Создание генеалогического дерева».**

воспитатель Скачко Елена Ивановна

В период с 09.01.2024 - 23.01.2024 года мною был реализован исследовательский проект «Моя родословная. Создание генеалогического дерева».

Цель проекта - способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, ведь знание своей родословной, своего прошлого - это тот фундамент, на котором создаётся будущее человека, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей. Создание генеалогического дерева каждого ребёнка, в форме газет.

В результате такой работы пополнили свои знания по истории геральдике, этнографии. Работа в этом направлении способствовала активному сплочению ребенка с родителями и с семьей (родственникам).

Родители и дети научились вести поиск своих предков (их родственные связи, занятия, годы жизни, имена фамилии), работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями. Оформлять специальные альбомы «Моя родословная» составлять сводную таблицу с информацией обо всех родственниках, освоили способы изображения генеалогического дерева. Узнали, и будут продолжать работать в этом направлении. Родители получили советы об оказании помощи своим детям в составлении родословных. Они осознали значимость этой работы и ответственность перед детьми. В результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установилась более тесная связь во взаимоотношениях.

Были проведены тематические мероприятия: пальчиковая гимнастика «Моя семья», рассказы о своих родственниках, рассматривание семейных фотографии. Выбор способа создания генеалогического дерева семьей: газета. Проводилась сюжетно-ролевая игра «Семья». Проведение беседы: «Я и моя семья». Обсуждали семейные традиции «Колядки». Слушали сказки о семье и доброте.

Совместно с родителями воспитанник разработал и изготовил газету «Генеалогическое дерево». Подготовился и выступил на конкурсе «Я-исследователь» от МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106».

В ходе проведенных мероприятий в рамках реализации проекта ребенок получил грамоту «Лауреат конкурса». Воспитанник образовательного процесса повысили уровень знаний о своей семье и рассказал ребята в группе о своем выступлении.

Проект представлен педагогическому коллективу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106» на педагогическом часе 30.01.2024 года, где получил одобрительную оценку педагогов образовательной организации.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №106»

