

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад №106»
29.05.2025 г. протокол №2

Аналитический отчёт по результатам ВСОК ДО
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106»

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» (далее по тексту – ДОО) «О проведении ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» от 10.01.2025 г. № 05-ОД проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ с 03.03.2025 г. по 28.05.2025 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования проводился с целью непрерывного совершенствования качества дошкольного образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ ДОО.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО в ДОО представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- степень соответствия АОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством

образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОК ДО в ДОО проводится по следующими критериям:

1. качество ОП и АОП дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом, практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По критерию «Качество образовательной программы ДОО» наблюдается положительная динамика.

В ДОО реализуется одна ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и две адаптированные программы: для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО (ТНР)), для детей с задержкой психического развития (далее АОП ДО (ЗПР)).

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: имеют 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, рабочую программу воспитания, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО и АОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов и самоанализ педагогов, в котором приняли участие 34 воспитателя ДОО. Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, а программное содержание – возрасту воспитанников. Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно). Педагоги обосновано применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Следует отметить, что педагогам необходимо повысить качество партнёрской деятельности с детьми, развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

При анализе развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что

центры активности недостаточно оснащены пособиями и развивающими материалами.

По результатам самоанализа педагогов, выявлено, что необходимо: продолжать реализовывать проекты с детьми по мотивации к здоровому образу жизни, формированию представлений о пользе и целесообразности физической активности у детей, правильному питанию, продолжать раскрывать творческий потенциал детей.

В рамках внутренней оценки качества образования также проведена оценка качества образовательных условий по 3 параметрам:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- психолого-педагогические условия.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

- открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО;
- нормативно-правовая документация;
- личные дела педагогов;
- опросы педагогов;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды.

При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, имеют отраслевые награды; повышение квалификации осуществляется не реже, чем один раз в три года. Но наблюдается недостаточная динамика по увеличению количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, получение квалификационных категорий.

Анализ РППС показал, что оборудование, имеющееся в ДОО, соответствует примерному перечню базового оборудования. Педагоги не препятствуют свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповых ячейках предусмотрено пространство для уединения детей, а также зоны отдыха. В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми было выявлено, что педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляют их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к

каждому ребенку, используют доброжелательный тон речи, умеют сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий показали полное соответствие параметру. По сравнению с прошлым годом, наблюдается положительная динамика, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием различных видов анкетирования, в том числе электронного. В опросе приняло участие 89,5% от общего количества родителей обучающихся (239 человек из 267). 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.\

Результаты показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте и на официальных страницах в соцсетях ежемесячно обновляется новостная лента. При поступлении ребенка в ДОО, родители знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

Критерий «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

- опрос педагогов ДОО;
- осмотр групп и территории ДОО;
- анализ и оценка организации питания;
- наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке.

Результаты экспертной оценки установили, что санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд в ДОО соответствуют требованиям нормативных документов, созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов, ограждение участка целостное.

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения, помещения также оборудованы видеонаблюдением. Ведётся необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС, тревожные кнопки. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Критерий «Качество управления» показал незначительную положительную

динамику за счёт совершенствования управления организационными процессами.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

- самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности;
- качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами. Документация ведётся систематически, в полном объеме. В ДОО имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования. Программа развития ДОО разработана, согласована с департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОК ДО показали, что образовательные условия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по всем показателям.

Обнаруженные дефициты по параметрам: «Кадровые условия» и «Развивающая предметно-пространственная среда» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Заведующий ДОО №106

О.И. Мусоэлян

Старший воспитатель

М.Р. Григорян

