

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад №106»
03.04.2024 г. протокол №2

Аналитическая справка по результатам ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106»

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» от 15.01.2024 г. № 15-ОД проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ с 15.01.2024 г. по 20.03.2024 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования проводился **с целью** непрерывного совершенствования качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №106, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих **задач**:

1. Обеспечить качество образовательных программ МБДОУ ДС №106.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ ДС №106.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО в МБДОУ ДС №106 представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- степень соответствия АОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;

- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОК ДО в МБДОУ ДС №106 проводится по следующими критериям:

1. качество ОП и АОП дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 18 декабря по 29 декабря 2023 года в МБДОУ ДС №106 была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по ФК и родители всех групп.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом, практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО наблюдается положительная динамика: с 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МБДОУ ДС №106 претерпела значительные изменения и была приведена в соответствие с требованиями законодательства.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, рабочую программу воспитания, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в областях «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое

развитие» и «Речевое развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0,2 балла, по сравнению с прошлым годом. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (2,9, 2,8 балла соответственно). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024-2025 учебный год.

Критерий 3 – «Качество образовательных условий» также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- кадровые условия – полное соответствие требованиям нормативных документов: + 0,5 балла – значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен за счёт своевременного прохождения курсов повышения квалификации, благоприятного психологического климата в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда), увеличения числа педагогов, получающих высшее образование. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации:

- Недостаточно активна работа по увеличению количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.

- РППС – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,9 балла, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, полифункциональность. Незначительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий учебный год.

Психолого-педагогические условия – параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом, наблюдается динамика в 0,6 балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием различных видов анкетирования, в том числе электронного. В опросе приняло участие 86,5% от общего количества родителей обучающихся (218 человек из 252).

91% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада (только 72% опрошенных положительно оценили критерий), которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;

- участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч.
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Также часть опрошенных родителей достаточно низко оценила свою степень информированности (только 81% опрошенных положительно оценили критерий) о достижениях и сложностях их ребенка.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику в 0,3 балла, качество услуг присмотра и ухода на уверенном базовом уровне. Наименьшую оценку получили индикаторы, связанные с медицинским сопровождением воспитанников, и организация питания.

Критерий 6 «Качество управления» показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами, однако, качество параметра «Программа развития» повысилось, так как была пересмотрена на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО и изменений в связи с переходом на ФОП ДО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОК ДО показали, что образовательные условия МБДОУ ДС №106 соответствуют основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ОП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ОП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня.

Обнаруженные дефициты по параметрам: «Трансформируемость, полифункциональность РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие», и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Заведующий ДОО №106

Старший воспитатель



О.И. Мусоэлян

М.Р. Григорян