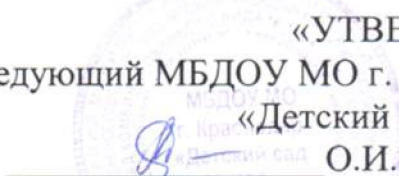


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 106»  
350039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,  
ул.им. Вавилова Н.И, д.3, тел./факс: (861) 228-21-66,  
E-mail: detsad106@kubannet.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №106»  
О.И. Мусоэлян



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Основные результаты деятельности**  
**МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 106»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Краснодар, 2023

**Краснодар, 2023**

**Пояснительная записка.**

Публичный доклад МБДОУ МО «Детский сад № 106» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2022-2023 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №106»

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание публичного доклада поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**1. Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №106» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106»)

**Организационно - правовая форма** - бюджетное учреждение

**Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности:** Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 901 от 29 февраля 2012.

**Устав:** утверждён постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 5848 от 18.08.2015г.

**Тип дошкольной образовательной организации:** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Учредитель:** муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

**Режим работы:** 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов.

**Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106»:**  
Ольга Ивановна Мусоэлян, контактный телефон: 8 (861) 228-21-66

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 106» функционирует с сентября 1973 года.

**Контактная информация:**

**Юридический и фактический адрес:** 3500039, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Вавилова Н.И., д.3 тел/факс 8(861)228-19-37

Детский сад расположен в Прикубанском внутригородском округе города Краснодара, в благоприятном районе, экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106» является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН – 1022301818461

ИНН – 2311043787

**Электронный адрес:** [detsad106@kubannet.ru](mailto:detsad106@kubannet.ru)

**Адрес сайта учреждения:** <http://ds106.centerstart.ru>

**Число детей, посещающих детский сад:** 318 человека

**Язык, на котором осуществляется обучение:** русский

**Прием детей, осуществляется** согласно уведомлений, выданных на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

**Количество групп:** 28 групп, 318 воспитанника, из них:

2 ясельные группы №1, № 2 (от 2 до 3 лет)

1 ясельная группа ГКП № 18 (от 2 до 3 лет)

3 младшие группы № 8, № 14, №16 (от 3 до 4 лет)

1 младшая группа ГКП № 25 (от 3 до 4 лет)

3 средних группы № 11, № 12, № 22 (от 4 до 5 лет)

1 средняя группа ГКП № 20 (от 4 до 5 лет)

7 старших групп № 9, № 13, №19, №28, №4, №17, №21 (от 5 до 6 лет)

1 старшая группа ГКП №26 (от 5 до 6 лет)

9 подготовительных групп №3, № 7, № 10, № 15, №6, №24, №5, №23, №27 (от 6 до 8 лет)

Из них: 11 групп – компенсирующей направленности:

7 групп для детей с нарушением речи.

4 группы для детей с задержкой психического развития.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

Международной конвенцией о правах ребенка;

Декларацией прав ребенка, 1959 г.;

Конституцией Российской Федерации;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 — ФЗ;

Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка РФ»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ от 17 июня 2003 г.);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения и оздоровления детей и молодежи»;

Устав детского сада, утверждён Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 5848 от 18.08.2015г.

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23. Номер

и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 901 от 29 февраля 2012.

Правовыми актами органов местного самоуправления;

Локальными актами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Формами самоуправления детского сада являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет бюджетного учреждения.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий – Мусоэлян Ольга Ивановна.

### **Основные направления и задачи на 2022-2023 учебный год:**

Обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

### **Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по организации предметно-пространственной среды дошкольного учреждения для развития дошкольников средствами интеграции различных областей.
2. Продолжить работу по созданию условий и повышению компетентности педагогов для системного взаимодействия педагогического коллектива и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию математических представлений через ознакомление через ознакомление дошкольников с окружающим миром.

## **2. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.**

В 2022-2023 учебном году количество педагогических работников ДОУ составило — **58 человек**, их них:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106»  
О.И. Мусоэлян

Заместители заведующего – М.Р. Григорян, Г.В. Подварко.

Воспитатели: 46 чел.

Специалисты: учителя-логопеды: Минеева О.С., Вакаева Ю.В., Соловьёва И.Н., Пухова Н.Е., Ерастова Т.Ю., Полякова А.Ю.; учителя-дефектологи: А.В. Миличкина, Т.В. Дубовик.

Педагоги-психологи: Кумунжиева О.П., Таланова А.А., Соловьёва И.В.

Музыкальные руководители: Богданова Ю.Г., Сорокина Н.С.

Инструкторы по ФК: Слюсарева М.В., Новоселецкая А.С.

### **Профессиональный уровень педагогических работников:**

Курсы повышения квалификации прошли в 2022-2023 учебном году 21 человек.

#### **2.1. Аттестация педагогов в отчетном 2022-2023 учебном году:**

№ п/п	Название категории	ФИО участника
1	Первая категория	1. Вакаева Ю.В.

2	Высшая категория	1. Кумунжиева О.П. 2. Таланова А.А.
---	------------------	--

**2.1.1. Характеристика педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию на 2022-2023 учебный год**

Учебный год	Первая категория	% от общего числа	Высшая категория	% от общего числа
2022-2023	16 чел.	27,6 %	10 чел.	17,2 %

**2.2. Характеристика педагогических кадров. Всего педагогов: 60 чел.**

Наименование	Всего работников	из них имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Педагогические работники	58	41	34	17	14
воспитатели	43	26	20	17	14
старшие воспитатели	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	2	2	2	0	0
инструкторы по ФК	2	2	2	0	0
учителя - логопеды	6	6	5	0	0
учителя - дефектологи	2	2	2	0	0
педагоги - психологи	3	3	3	0	0

**Стаж работы:**

Наименование	Всего работников	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет

	<b>В</b>					
Педагогические работники	58	15	14	12	7	10

**Выводы:** Детский сад укомплектован кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним педагогическим образованием. Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, осваивали новые методики и технологии, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

На территории детского сада расположены, спортивная площадка, 11 игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами.

В детском саду 11 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.



Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: 4 кабинета для учителей – логопедов, 1 кабинет для педагога-психолога

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: в ДОУ имеется система видеонаблюдения 17 видеокамер внутренних и 5 наружных.

Детский сад оборудован системой эвакуации (СОУП), системой пожарной безопасности АПС «Болит», «Стрелец - мониторинг» системой безопасности Гранит. Во всех помещениях ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители — 17 шт.; в холле первого этажа установлен информационный стенд «Охрана труда - безопасность жизнедеятельности»; на каждом этаже и в каждой группе имеются схемы эвакуации, имеются пожарные рукава — 5 шт.; на территории ДОУ имеются 2 пожарных гидранта, ограждение оборудовано воротами для въезда специальной техники МЧС), имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, разработан и утвержден алгоритм действий при ЧС.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Многие группы пополнились оборудованием для театрализованной деятельности (ширмами для показа кукольного театра, различными видами театров). Для занятий физкультурой в наличии 2 гимнастические скамейки, гимнастические палки, обручи, мячи. Игровые уголки на группах были пополнены новыми настольными играми, игрушками, конструкторами, мячами, обручами.

Детский сад оснащен 4 компьютерами и 1 ноутбуком, все имеют доступ к сети интернет, имеется 9 мультимедийных оборудований, интерактивный стол в группе ЗПР оснащён логопедическими программами, всё это позволяет более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3. Результаты деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 106»**

#### **3.1. Анализ реализации программно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП для детей с задержкой психического развития: программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в интеграции с программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ТНР Н.В. Нищевой.

Образовательная программа детского сада и учебный план предусматривает выполнение государственной функции учреждения — заказ родителей в обеспечение физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями и формировании предпосылок учебной деятельности, а также коррекционную работу по развитию речи.

Для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищева

Содержание образовательной программы детского сада включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в дошкольном учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг. Воспитательно-образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением. Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В детском саду используются современные формы организации обучения: подгрупповые, индивидуальные занятия с учетом интегрированного, дифференцированного и индивидуального подходов. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Анализ реализации вышеперечисленных программ показал, что их использование способствует повышению качества образования воспитанников. Об этом свидетельствуют сводные данные выполнения Программы воспитания и обучения в детском саду в разрезе возрастных групп.

### **3.2. Анализ эффективности усвоения основных разделов программы.**

На основании годового плана ДОО проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Достижения детей оценивались путем бесед, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Форма организации мониторинга – диагностическая карта.**

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОО воспитателями и специалистами по основным направлениям основной образовательной программы ДОО:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Всего обследовано 28 групп (278 воспитанника).

По результатам мониторинга, в отчетном году программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на оптимально (высоком) и достаточном уровнях.

Воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне — от 84 % до 92 % (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Средний результат по детскому саду:

По образовательным областям: 91%.

По целевым ориентирам: 92%.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### **Результаты освоения воспитанниками образовательных областей**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Результат на начало года</b>	<b>Результат на конец года</b>	<b>Динамика изменений</b>
1.	Социально-коммуникативное развитие	81%	92%	11%
2.	Познавательное развитие	70%	87%	17%
3.	Речевое развитие	69%	88%	19%
4.	Художественно-эстетическое развитие	71%	90%	19%

5.	Физическое развитие	73%	88%	15%
----	---------------------	-----	-----	-----

#### 4. Анализ реализации годового плана за 2022-2023 учебный год

##### **Направление: «Физическое развитие». Охрана и укрепление здоровья детей**

Для реализации этой цели в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок,
- игровые площадки на участках,
- физкультурный и музыкальный зал.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы опирается на следующие программы:

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева.

«Система физического воспитания в ДОУ О.М. Литвиновой.

«Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина

- Технология сохранения и стимулирования здоровья.
- Технология здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

##### **Основные направления работы дошкольного учреждения:**

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными особенностями.
2. Создание условий обеспечения оптимального двигательного режима;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;

7. Полноценное, рациональное питание;
8. Комплексный мониторинг.
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

**В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:**

- Режим.
- НОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но и инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.

Работа с детьми в ДОО строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Профилактическая работа специалистов состоит из профилактики речевых нарушений.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБДОУ «Детский сад № 106» в 2022-2023 учебном году стало сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Утренняя гимнастика;

- Физкультурные занятия;
- Закаливающие мероприятия;
- Витаминация блюд;
- Прогулка в любую погоду и время года;
- Третье физкультурное занятие на прогулке в группах среднего и старшего возраста;
- Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста;
- Физкультминутки на занятиях для снятия утомляемости и профилактики нарушения осанки, плоскостопия;
- Физкультурные досуги;
- Неделя здоровья, День здоровья
- Праздники и развлечения;
- Психологическая помощь в общем развитии.

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия:

- взбадривающая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно-воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук, ног водой;
- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- фитотерапия (лук, чеснок),
- обливание ног в летнее время,



- второй завтрак (фрукты, соки),
- ежедневное проветривание.

### **Использование оздоровительных технологий на занятиях:**

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- самомассаж биологически активных точек.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии. Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

### **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы и организации оптимального двигательного режима в учреждении созданы необходимые условия. В дошкольных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно

использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

В МБДОУ проводится комплексная диагностика детей:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:
  - осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год);
  - диагностика речевых нарушений учителем-логопедом (1 раз в год).
2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.
3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).
4. Диагностика уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический надзор за помещениями, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В МБДОУ проводится консультативно-информационная работа с родителями:

- анкетирование;
- консультации по проблемам оптимизации двигательного режима дома;
- проведение совместных досугов родителей с детьми.

Сегодня система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной активности детей;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

**Выводы:** Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

## 5. Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Функционирует 11 групп компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с нарушением речи и группы для детей с задержкой психического развития). Учителя-логопеды ведут коррекционно-развивающую работу с детьми. Работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии, осуществляет психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение

оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка, выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

## **6. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами:

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 03434 (дополнительное образование);

Постановление Администрации муниципального образования город Краснодар от 26.01.2023 года № 324;

Положение о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Мо г. Краснодар «Детский сад № 106» от 31.08.2018 г.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН):

- с детьми 3-4 лет, не более 15 минут, 2 раза в неделю;
- с детьми 4-5 лет, не более 20 минут, 2 раза в неделю;
- с детьми 5-6 лет, не более 25 минут, 2 раза в неделю;
- с детьми 6-7 лет, не более 30 минут, 2 раза в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки. Занятия с детьми проводятся по подгруппам (количество детей в подгруппе не должно превышать 10 человек).

Учебный план кружковой работы по МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 10б» разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работают следующие направления:

### **1. Социально-гуманитарное направление:**

- Кружок «Увлекательный английский» - старшие и подготовительные группы (руководители Е.В. Дьяченко, Улыбина Е.А.)
- Кружок «По дороге к азбуке» - старшие и подготовительные группы (руководитель Улыбина Е.А.)
- Кружок «Мой мир» - младшие, средние, старшие и подготовительные группы (руководители Е.А. Преснякова, Т.Ю. Ерастова)

### **2. Физкультурно-оздоровительное направление:**

- Кружок ритмопластика «Непоседы» - старшие и подготовительные группы (руководитель Новоселецкая А.С.)
- Кружок «Детки в балетках» - младшие, средние, старшие и подготовительные группы (руководитель Ю.Г. Богданова)

### **3. Художественное направление:**

- Кружок «Творческая мастерская» - старшие и подготовительные группы (руководитель Таланова А.А.)

### **Оценивание деятельности ДОУ.**

**Выводы:** Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду формируется квалифицированное психолого-педагогическое и логопедическое

сопровождение, которое способствует успешности реализации основной образовательной программы ДООУ.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2023-2024 ГОД:**

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП ДОО, разработанной на основе ФОП ДОО.
- Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
- Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДООУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.
- Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.