

Конспект занятия по лепке «Угощение для игрушек» в средней группе.

Цель.

- учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы;
- продолжать формировать умение работать аккуратно;
- развивать образное эстетическое восприятие.
- воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.

Материалы. Пластилин, стеки, доска для лепки, бумажные салфетки для каждого ребенка. Заранее слепленные угощения (печенья, конфеты и т.д.). Плакат с различными угощениями.

Ход занятия

Предварительная работа:

Игры детей в игровом уголке, сюжетно - ролевая игра «Угостим кукол чаем».

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня.

Воспитатель: Вчера вечером, когда я уходила домой, в детском саду была полная тишина, никого уже не было. Я вышла в коридор, но потом вспомнила, что я не закрыла окно в группе, и я вернулась. В группе было уже темно. Я случайно услышала плач куклы Тани, она не знает чем угощать друзей, когда они придут к ней на день рождения.

И вот настал день ее рождения и пришли ее друзья, а угощений так и нет.

Ребята, давайте поможем кукле Тани? Ответы детей.

Как мы можем помочь? (Приготовим угощения) Я предлагаю, слепить различные угощения из пластилина.

Как вы думаете, какие обычно угощения подают на день рождения?

Ответы детей: (торты, пирожное, печенье, конфеты).

Давайте рассмотрим на плакате, какие бывают печенье, пирожные и торты. Посмотрите, какие они красивые! Какой они формы? (круглой, квадратной, овальной). Чем они украшены: (цветочками, различными шариками, сердечками и т.д.) Дети рассматривают плакат с изображением кондитерских изделий.

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать одним словом все сладости — торты, пирожные, конфеты? (Кондитерские изделия). А печенье, крендельки, баранки, плетёнки? (Хлебные изделия).

Перед тем, как мы начнем лепить, я предлагаю размять наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Куклы»

На большом диване в ряд

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

(загибают поочередно все пальчики)

и веселый Чипполино,

и котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять.

(разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Тане

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Мы игрушки сосчитать.

Воспитатель: Для того чтобы слепить печенье, мы сначала берем пластилин, разминаем его, потом раскатываем его в шарик, сплющиваем его в диск и это у нас и будет печенье.

Затем начинаем украшать его, для этого раскатываем из маленького кусочка пластилина маленькие шарики и накладываем на печенье, прижимаем, затем делаем несколько шариков, так же их накладываем на печенье и украшаем его.

Воспитатель: как и с помощью чего можно украсить получившиеся изделия, что бы придать изделию законченный вид. Подсказывает, что можно поставить отпечатки колпачками фломастеров и стекой или сделать углубления пальчиком.

Дети самостоятельно берут материал для работы и реализуют свои замыслы. Воспитатель спрашивает 2-3 детей, что бы они хотели слепить, уточняя форму и способ украшения своего изделия. Воспитатель следит за их работой, поощряет самостоятельность, контролирует последовательность выполнения работы.

Во время работы детей негромко звучит спокойная музыка.

По окончании лепки все работы дети ставят на тарелочки для угощений.

Воспитатель: Ребята, какие у вас получились красивые угощения. Таня, а тебе нравятся работы детей?

Кукла Таня: Спасибо, ребята! Мне очень понравились ваши угощения!

Воспитатель: Таня, а какое угощение тебе больше всего нравится?

Кукла Таня: Мне все угощения понравились.

Воспитатель: Дети, давайте поздравим куклу Таню с днем рождения. И подарим ей ещё песню.

Физкультминутка:

Как на Танин день рожденье

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай.

Кукла Таня: Спасибо вам большое!

Воспитатель: Давайте попрощаемся с именинницей.

Кукла Катя: До свидания!

Воспитатель: Вот ребята и закончилось наше занятие. Что мы делали на занятии? (лепили угощения для игрушек). Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей). Дети, вы сегодня молодцы, хорошо поработали. У всех получились красивые угощения!