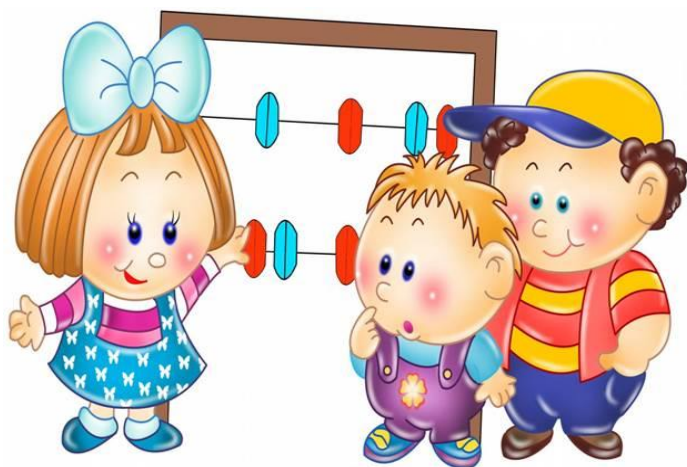


МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад 106»

**Конспект**  
**дидактической игры по**  
**активизации словаря детей**  
**«Собери пять»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

*Новоселецкая*

*Любовь*

*Павловна*

# Конспект дидактической игры по активизации словаря детей

## «Собери пять»

**Цель:** научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам, активизировать словарь.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- упражнять детей в составлении предложений по картинкам;
- упражнять детей в подборе глаголов, прилагательных;
- закреплять знания детей об одежде, посуде, игрушках, мебели, фруктах, овощах.

#### **Развивающие:**

- развивать связную речь, мышление, память.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать желание играть вместе, анализировать действия друг друга
- побуждать детей соблюдать договор в процессе игры;
- поддерживать стремление к успеху в достижении определенного результата.

#### **Здоровье-сберегающие:**

- следить за правильной осанкой во время игры.

**Игровой материал:** набор предметных картинок, состоящий из нескольких тематических групп (одежда, посуда, игрушки, мебель, фрукты, овощи).

**Количество игроков:** 6 человек.

**Игровые правила.** Картинки лежат на столе изображениями вниз. Каждый берёт по одной картинке, называет её и родовое понятие, к какому относится данная картинка. Таким образом, устанавливается, какую группу будет собирать каждый участник. Если выбраны одинаковые группы, открывают ещё по одной картинке. Затем ведущий показывает играющим по одной картинке, а они должны просить себе ту или иную картинку: «Мне

нужна кукла, потому что я собираю игрушки». Выигрывают тот, кто первый собрал свою группу картинок.

**Ход игры:**

**Организационный момент.**

*Воспитатель:* Ребятки, посмотрите, что это на столе у нас лежит? (Дети подходят к столу, на котором разложены картинки изображениями вниз).

*Дети:* Картинки.

*Воспитатель:* Правильно, это перевернутые картинки. А вы хотите узнать кто же на них изображён?

*Дети:* Да, хотим.

*Воспитатель:* Давайте поиграем с этими картинками?

*Дети:* Да, мы будем играть.

**Основная часть:**

*Воспитатель:* Ребята, присаживайтесь за стол и выбирайте себе по одной картинке. Теперь по очереди называйте мне что изображено на вашей картинке и определите ее родовое понятие, к которому она относится. Договорились?

*Дети:* Договорились.

*Дети по очереди поднимают картинку, называют что на ней изображено и к какой группе предметов она относится. Таким образом, устанавливается, какую группу будет собирать каждый участник.*

*Воспитатель:* Молодцы, вы справились с первым заданием, выбрали себе картинку и определились кто какую группу будет отгадывать. Теперь я буду показывать вам по одной картинке, а вы говорите кому нужна та или иная картинка. Ребята, вы согласны?

*Дети:* Да нам очень интересно.

*Воспитатель по очереди поднимает картинку, ребенок, к группе которого относится данная картинка, называет что на ней изображено, объясняя почему он считает, что эта картинка относится к его группе. В*

*процессе игры, если у ребенка возникают сложности, воспитатель наводящими вопросами помогает ему.*

*Воспитатель:* Посмотри, пожалуйста, что здесь нарисовано?

*Дети:* Капуста.

*Воспитатель:* Правильно, Петя, а к какой группе она относится, скажи, пожалуйста?

*Петя:* Капуста – это овощ, она растет на грядке в огороде.

*Воспитатель:* Молодец Петя, ты всё правильно сказал!

*Аналогичное задание выполняют следующие игроки с остальными карточками.*

*Воспитатель:* Маша справилась с заданием лучше всех, она давала более полные, развернутые ответы, но и вы ребята тоже хорошо справились с заданием.

### ***Рефлексия.***

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилась сегодняшняя игра с картинками?

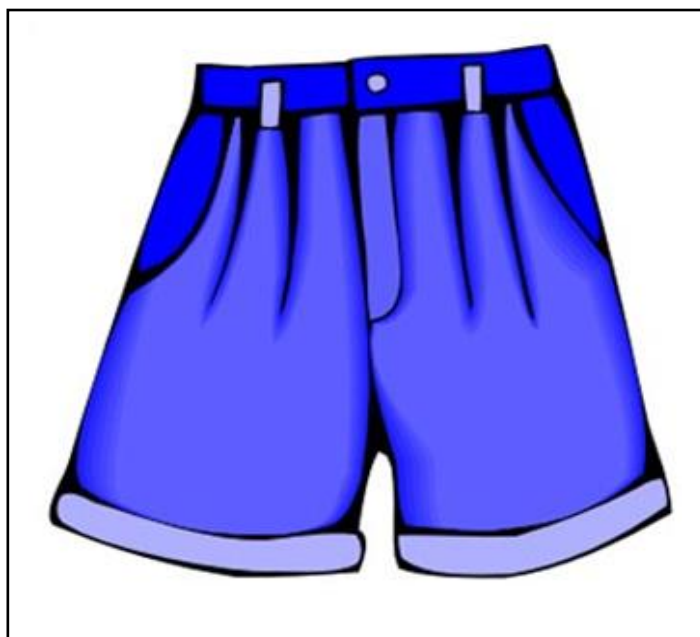
*Дети:* Да, нам очень понравилось играть. Нам было интересно.

*Воспитатель:* Что мы сегодня отгадывали по картинкам?

*Дети:* мы называли посуду, фрукты, овощи, одежду, мебель, игрушки.

*Воспитатель:* Вы такие молодцы, все картинки отгадали!

Предметные карточки «Одежда»

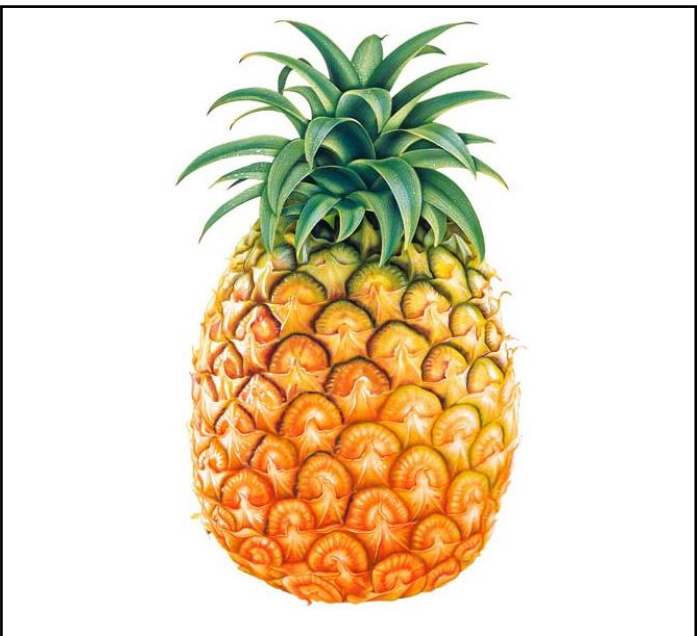
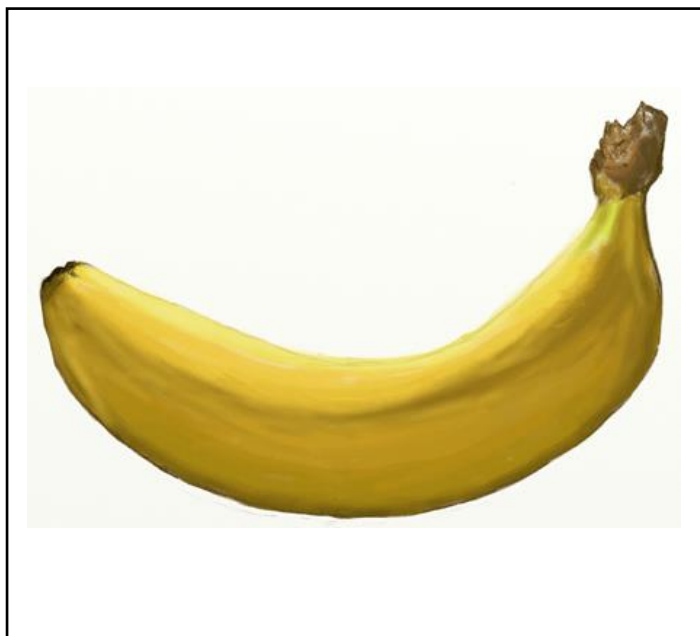
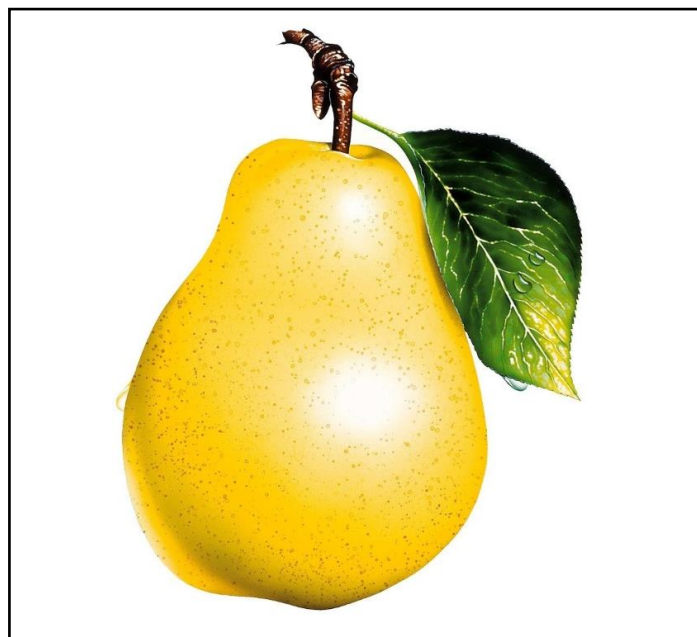


## Предметные карточки «Посуда»

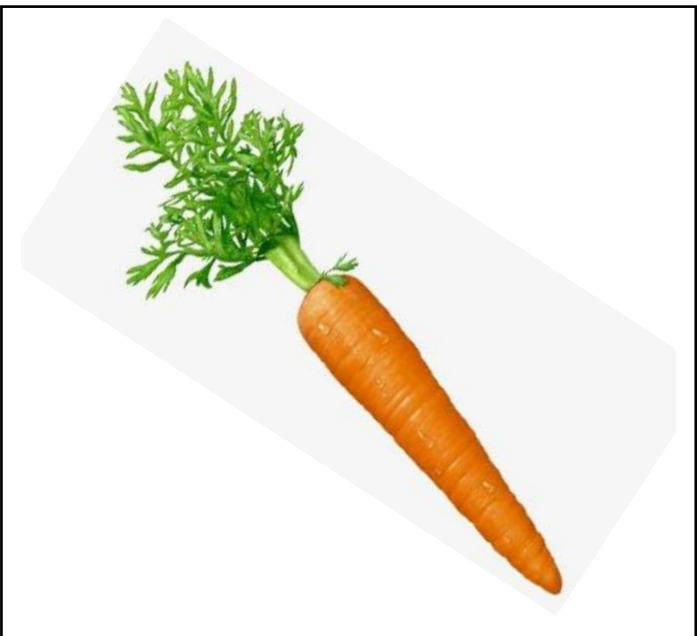
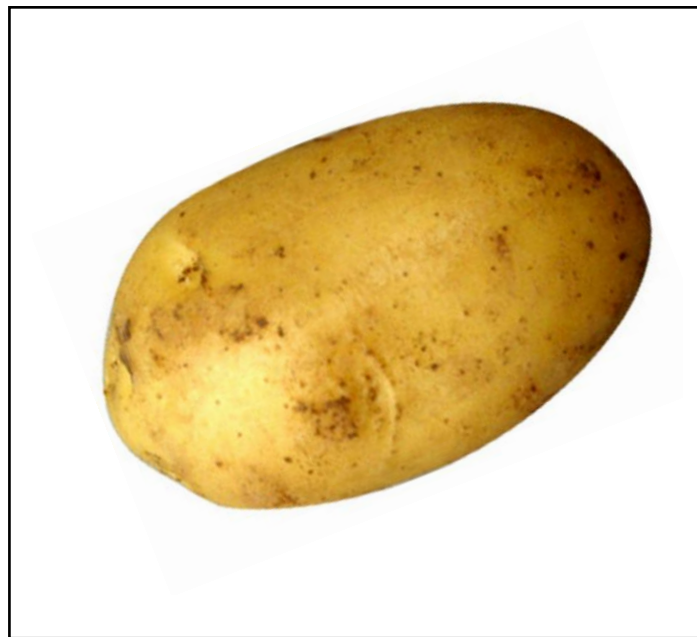
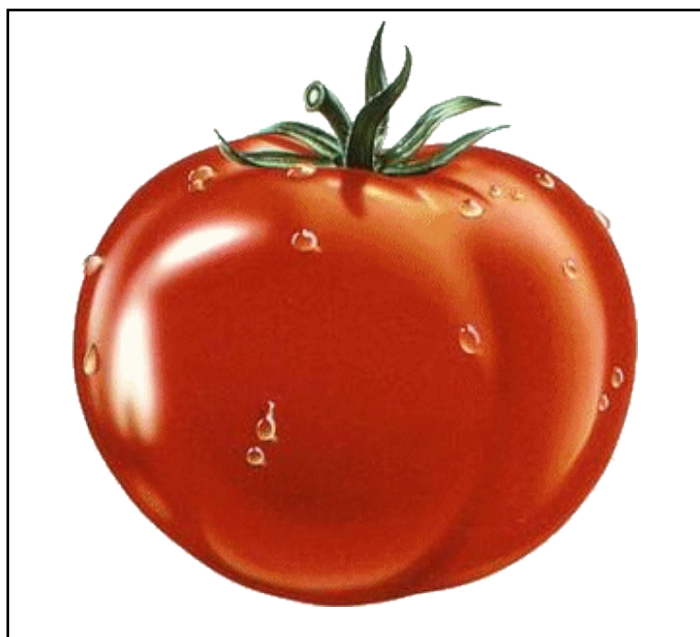




## Предметные карточки «Фрукты»

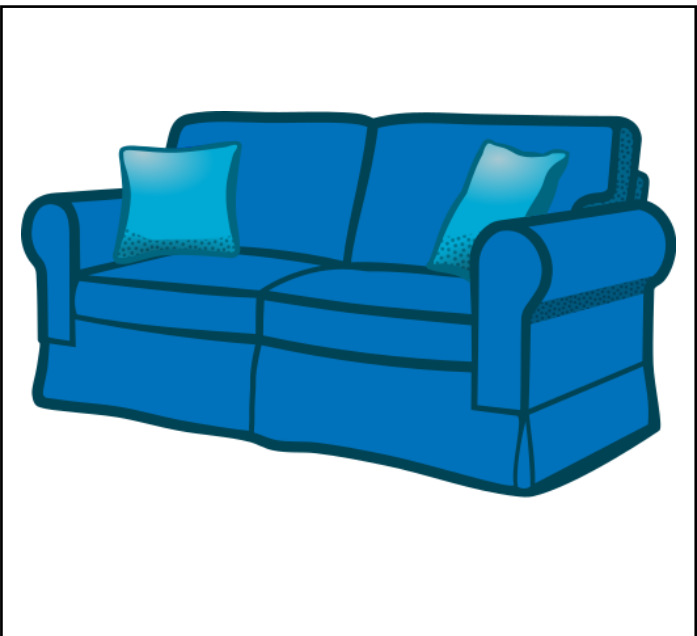
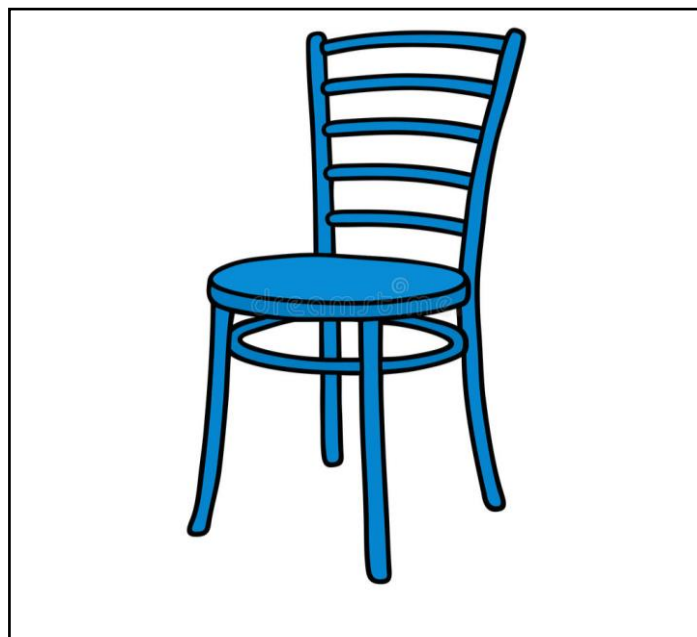


## Предметные карточки «Овощи»





## Предметные карточки «Мебель»



## Предметные карточки «Игрушки»

