

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад 106»

Конспект
проведения дидактической игры
«Веселый человечек»
по ФЭМП
во второй младшей группе



ВОСПИТАТЕЛЬ:

Полубарьева

Олеся

Александровна

Краснодар, 2022

Конспект проведения дидактической по ФЭМП во второй младшей группе «Веселый человечек»

Цель: формировать у детей умение расчленять определенную фигуру на элементы (геометрические фигуры) и, наоборот, из отдельных элементов, соответствующих геометрическим образцам, составлять предметы определенной заданной формы.

Стимульный материал: геометрические фигуры (1 треугольник, 1 полукруг, 1 прямоугольник, 2 овала, 4 узких прямоугольника), рисунок «Веселого человечка».

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел веселый человечек. Посмотрите, какой он забавный! Он вам нравится? (картинка человечка лежит на столе).

Дети: Да, нравится, он веселый.

Воспитатель: А давайте мы из геометрических фигурок, которые лежат на столе, сделать такого же человечка.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Присаживайтесь за стол. (*Дети садятся*).
Поприветствуйте человечка (Дети машут человечку).



Воспитатель: Кто мне скажет из каких геометрических фигур сделан этот человечик?

Маша: Треугольник, прямоугольник, овал.

Воспитатель: Правильно Машенька, но ты не назвала еще одну фигуру, каую ребята?

Степан: Полукруг.

Воспитатель: Молодец Степан, все верно полукруг. Фигуры вы назвали правильно давайте теперь начнем строить друга для нашего веселого человечка.

Дети: Да, давайте начнем строить.

Воспитатель: С чего мы начнем?

Максим: Полукруг голова и треугольник шляпа.



Воспитатель: Максим, а какого цвета будет шляпа у человечка?

Дети: Красная.

Воспитатель: Все верно. Какую фигуру мы возьмем следующей?

Кирилл: Голубой прямоугольник.

Воспитатель: Кирилл, бери прямоугольник и прикладывай.

Арина: Можно я сделаю руки?

Воспитатель: Конечно Ариша, делай. Вика, а ты приделай нашему человечку ноги, какого они цвета?

Вика: Синие.

Воспитатель: Что мы забыли еще приделать человечку?

Кирилл: Обувь.

Воспитатель: Правильно Кирюша, а из каких фигур мы будем ее делать?

Кирилл: Маленькие прямоугольники голубого цвета.

Воспитатель: Молодец, приделывай. А чтобы наш человечек был веселый, что мы должны еще сделать?

Вика: Нарисовать ему ротик и глазки.

Воспитатель: Какая ты умничка, бери фломастер и нарисуй.



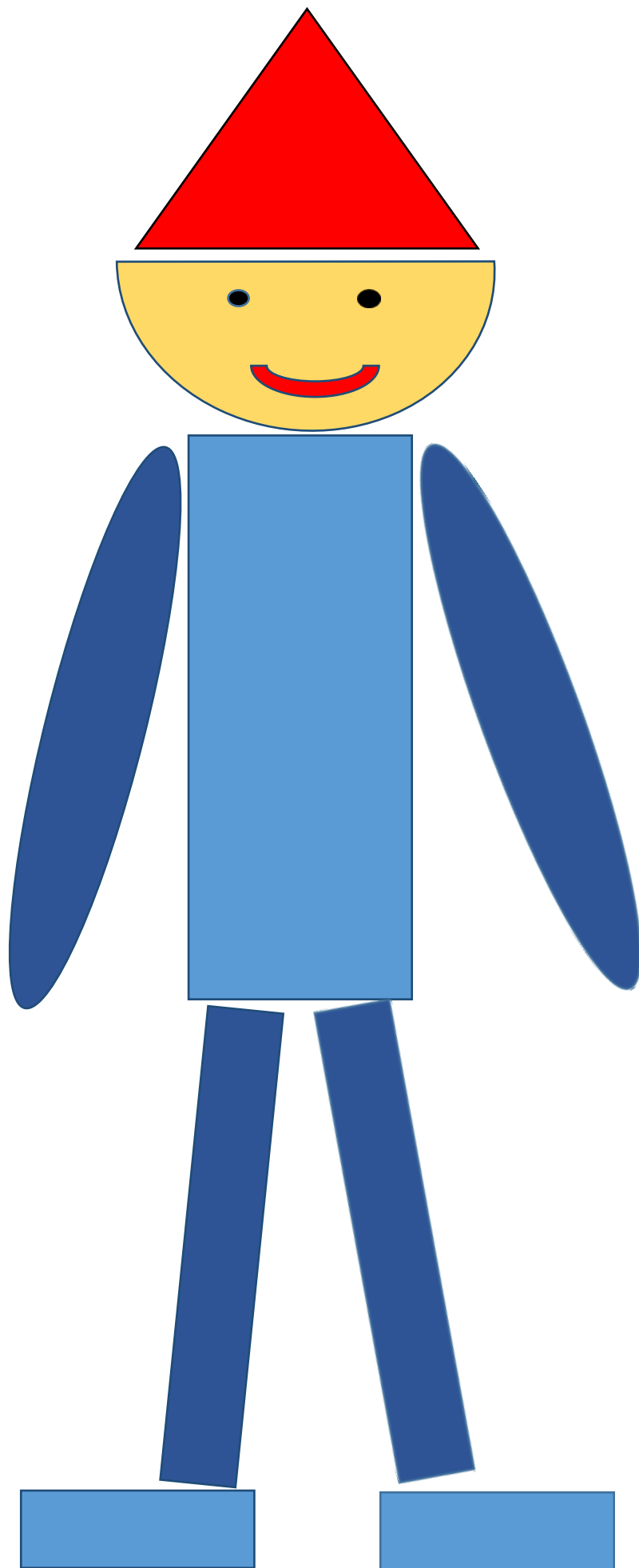
Воспитатель: Посмотрите ребята у нас получился такой же забавный человечек. Сколько теперь у нас человечков?

Вика: Два.

Воспитатель: Какие вы молодцы, теперь им вдвоем будет гораздо веселее.



«Веселый человечек»



Стимульный материал

