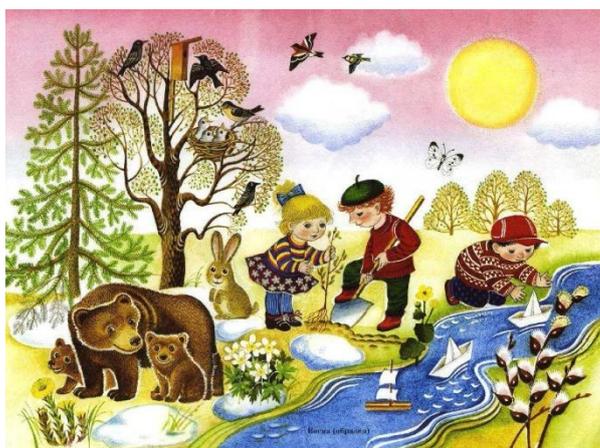


МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад 106»

**Конспект проведения
дидактической игры по экологии
в старшей
«Когда это бывает?»**



ВОСПИТАТЕЛЬ:

Суханова

Ольга

Валентиновна

Конспект проведения дидактической игры по экологии «Когда это бывает?»

Цель: учить детей различать признаки времен года, закреплять знания о различных состояниях воды, и знания о круговороте воды в природе.

Задачи:

Образовательные:

- учить определять время года по характерным признакам воды;
- учить детей замечать изменения в природе;
- находить, соответствующие данному времени года картинки.

Развивающие:

- развивать речь, логическое мышление, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать желание играть вместе, анализировать действия друг друга;
- побуждать детей соблюдать договор в процессе игры.

Здоровье-сберегающие:

- следить за правильной осанкой во время игры.

Игровой материал: на каждого ребенка картинки с изображением времен года: весны, зимы, лета, осени; карточки с изображением различного состояния воды: дождь, лужа, снег, лед, водопад, река, снегопад, ручей, снежинка, туча, иней, роса, капель.

Игровые правила. Дети стоят вокруг стола, на котором лежат карточки с изображением времен года и картинки, на которую дети будут помещать карточки. Воспитатель читает стихи о временах года, а дети ищут соответствующие карточки с изображением различного состояния воды и помещают их на картинки подходящего времени года.

Ход игры:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, что это на столе у нас лежит? *(Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с*

изображениями времен года и коробочка, в которой лежат карточки с изображением различного состояния воды).

Дети: Картинки и коробочка.

Воспитатель: А что изображено на картинках?

Дети: Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: Как это можно назвать одним словом?

Дети: Времена года.

Воспитатель: Правильно, времена года. Кто мне скажет, какое сейчас время года?

Вова: Сейчас зима!

Воспитатель: Правильно, Вова, зима. Как ты догадался?

Вова: Зимой холодно, на лужах лед, идет снег, люди одеваются тепло.

Воспитатель: Молодец, ты все правильно сказал.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, что находится в коробочке?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель открывает коробочку и раскладывает карточки с изображением различного состояния воды на столе.

Воспитатель: Давайте поиграем с этими картинками?

Дети: Да, мы будем играть.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь за стол. Я сейчас буду читать стихи о временах года, а вы ищите соответствующие карточки с изображением различного состояния воды и помещайте их на картинку подходящего времени года. Некоторые карточки могут соответствовать нескольким временам года. Договорились?

Дети: Договорились.

Воспитатель:

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Дети: Это зима.

Воспитатель: Правильно, а в каком состоянии бывает вода зимой?

Дети: Снег, лед.

Воспитатель: Молодцы, выберите подходящие карточки и положите их на картинку с изображением зимы.

Воспитатель:

На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит,
А под елкой снег лежит.

Дети: Это весна.

Воспитатель: Конечно, весна, а на столе есть карточки, подходящие к этому времени года?

Дети: Да, есть: ручей, сосульки тают.

Воспитатель: Правильно Аня, весной тают сосульки, а как это еще можно назвать?

Ира: Капель.

Воспитатель: Умница Ира, весенняя капель. Ну, что продолжим дальше?

Дети: Да, нам очень интересно!

Воспитатель:

И светла, и широка
Наша тихая река.
Побежим купаться,
С рыбками плескаться.

Дети: Этот стих про лето.

Воспитатель: И опять вы отгадали правильно. Какие карточки подойдут этому времени года?

Дети: Роса, водопад, река.

Воспитатель: Подбирайте карточки, а я прочитаю еще одно стихотворение.

Вянет и желтеет травка на лугах,
Только зеленеет озимь на полях.
Туча небо кроет, солнце не блестит,
Ветер в поле воет, дождик моросит.

Дети: Осень, осенью часто идут дожди, а на небе часто бывают тучи.

Воспитатель: Молодцы, а что можно увидеть поздней осенью на траве?

Катя: На траве осенью бывает иней.

Воспитатель: Катюша, ты все правильно говоришь, поздней осенью по утрам на траве бывает иней.

Рефлексия:

Воспитатель: Скажите мне, в какие времена года мы сейчас с вами играли? в какое время года вода может находиться в твердом состоянии?

Дети: Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: Кто мне скажет, в какое время года вода может находиться в твердом состоянии?

Аня: Зимой, ранней весной, поздней осенью.

Воспитатель: Умничка Ана, а в какое время в жидком состоянии?

Дети: Летом, весной, осень.

Воспитатель: Ребятки, вам понравилась игра?

Дети: Да, было очень интересно!

Воспитатель. Молодцы, все с заданием справились. Карточки все были отправлены по назначению, к соответствующей картинке.

