

МБДОУ МО г. Краснодара "Детский сад комбинированного вида №106"

Проект «Почему в радуге семь цветов и она полукруглая»

в подготовительной группе

МБДОУ МО г. Краснодара "Детский сад комбинированного вида № 106"

Разработали воспитатели:

Шатохина Дарья Андреевна

Василенко Юлия Алексеевна

Лавриненко Мария Викторовна

Краснодар, 2022г.

Учреждение: «МБДОУ МО г. Краснодара Детский сад комбинированного вида №106»

Разработали воспитатели: Шатохина Дарья Андреевна, Василенко Юлия Алексеевна, Лавриненко Мария Викторовна

Вид проекта: краткосрочный

Длительность: 1 неделя

Актуальность проекта:

Радуга – это сказочное зрелище. Это явление, наблюдаемое при освещении солнцем множества водяных капель (дождя или тумана). Радуга выглядит как разноцветная дуга или окружность, составленная из цветов спектра (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Её появление начинается с того, что свет солнечного луча должен пройти через капли воды и отразиться под углом. Увидеть радугу во всей красе можно только в том случае, когда солнце светит в спину наблюдателю, иначе радуга будет тусклой или даже может совсем пропасть из поля зрения. Чем крупнее капли воды или больше её, тем ярче и насыщеннее радуга, чем меньше капли или меньше воды - радуга теряет яркость цветов и пропадает совсем. Конечно, радуга от одной капли слабая, и в природе ее невозможно увидеть отдельно, так как капель в завесе дождя много.

Радуга, которую мы видим на небосводе, образована множеством капель. Все красные лучи образуют красную дугу радуги. Также образуют дуги и другие цветные лучи. Внутри каждой капли солнечный свет распадается на части: от красного цвета до фиолетового.

Вопрос «почему радуга полукруглая?» заинтересовал людей еще с давних времен. На самом деле эта дуга является частью разноцветной окружности. Целиком же это природное явление можно наблюдать лишь на большой высоте с борта самолета.

Таким образом, можно сделать вывод, что когда дети видят радугу в первый раз, то им становится очень интересно, как образуется радуга,

почему она такая разноцветная, сколько цветов в радуге, где она заканчивается, можно ли на неё забраться, можно ли на ней кататься, можно ли её забрать с собой, а может её можно потрогать? И таких вопросов очень много. Поэтому возникла потребность найти ответы на все эти вопросы.

Цель: исследовать такое природное явление как радуга, дать родителям информацию о том как образуется радуга; почему радуга имеет форму дуги; развитие познавательного интереса у дошкольников.

Задачи:

1. Выявить условия появления радуги, ее характерные особенности.
2. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности.
3. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений окружающего мира.
4. Развивать проектную деятельность исследовательского типа. Организовывать презентации проектов.
5. Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.
6. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

Образовательная область: познавательное развитие

Ведущая деятельность: поисковая

Используемые технологии: презентация «Необычная радуга»

Участники: воспитатели, родители, дети

Этапы внедрения:

1 подготовительный этап: сбор информации о радуге, (выявление первоначальных знаний у детей и родителей), подбор методической и художественной литературы, составление конспектов работы с детьми, информация родителей о предстоящих планах.

2 основной этап: работа с детьми, сотрудничество с родителями.

3 заключительный этап: презентация проекта.

Формы работы:

1. Беседа с родителями на тему: «Как получить радугу в домашних условиях?»»,
2. Беседа с детьми: «Видели ли вы когда-нибудь радугу?», «Почему радуга имеет семь цветов?», «Почему радуга полукруглая?», «Как объясняли появление радуги наши предки?»».
3. Ознакомление родителей с памяткой «Природа возникновения радуги», «Особенности радуги».
4. Составление рассказов из личного опыта «Какой мы видим радугу», «Откуда появилось такое природное явление как радуга?»».
5. Выставка детских рисунков на тему «Разноцветная радуга».
6. Конкурс между родителями на тему «Из каких цветов состоит радуга».
7. Проведение с детьми эксперимента «Радуга из M&M's», «Волшебная радуга».
8. Просмотр мультфильма «Радуга. Изучаем цвета».

Ресурсы: временные, информационные, интеллектуальные.

Целевая аудитория: 30 детей; 30 родителей (от 26 - до 35)

План реализации проекта:

Дни недели	Вид деятельности	Цель
1-ая неделя		
Понедельник	Беседа на тему: «Почему радуга полукруглая?»»	Расширение, уточнение представлений детей о таком явлении природы, как радуга
Вторник	Беседа на тему: «Видели ли вы когда-нибудь радугу?», «Почему радуга имеет семь цветов?»»	Познакомить детей с цветовым спектром радуги, помочь запомнить последовательность цветов
Среда	Просмотр презентации «Необычная радуга»	Воспитывать у родителей способность видеть красоту природы, бережно относиться к ней

Четверг	Составление рассказов из личного опыта «Откуда появилось такое природное явление как радуга?»; выставка детских рисунков на тему: «Разноцветная радуга»	Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта
Пятница	Конкурс между родителями на тему «Из каких цветов состоит радуга»	Развивать познавательную активность
2-ая неделя		
Понедельник	Беседа: «Как объясняли появление радуги наши предки?», Рассказ из личного опыта: «Какой мы видим радугу?»	Расширение, уточнение представлений детей о таком явлении природы, как радуга
Вторник	Беседа: «Как получить радугу в домашних условиях?»	Расширять представление родителей о совместном проведении экспериментов в домашних условиях
Среда	Просмотр мультфильма «Радуга. Изучаем цвета»	Уточнение знаний детей о цветах радуги
Четверг	Эксперимент «Радуга из M&M's», «Волшебная радуга»	Включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера
Пятница	Ознакомление родителей с памятками «Особенности радуги», «Природа возникновения радуги»	Повышение компетентности родителей в области изучения характерных особенностей радуги

Результат-продукт:

Детские рисунки детей, фотоотчет о том, как реализовали проект, результаты экспериментов.

Результат-эффект:

Социальный эффект: усвоение детьми особенностей радуги и условий ее появления; дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасности поведения; проявляет уважение к жизни и заботу об окружающей среде.

Культурный эффект: дети знают почему радуга имеет семь цветов и как они называются и в каком порядке расположены, условия появления радуги, ее характерные особенности и почему радуга полукруглая; родители ознакомились с особенностями радуги, откуда она появилась, из каких цветов состоит; рассмотрели рисунки детей на тему «Разноцветная радуга»; обладают начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором они живут; проявляют патриотические чувства.