

Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования в подготовительной группе "Путешествие на цветущий луг"

Цель:

Формировать художественно-творческие способности через различные виды изобразительной деятельности. Формировать познавательный интерес у детей к луговому природному сообществу, взаимосвязи растений и насекомых.

Образовательные задачи:

Расширить у детей представление о луге, объяснить, что в природе все взаимосвязано и человек не должен нарушать эту взаимосвязь.

Развивающие задачи:

Развивать творческое воображение, стойкий интерес к объектам живой природы и к продуктивной деятельности. Совершенствовать умение рисовать бумажными комочками, силиконовой кистью и клеевой кистью. Развивать мелкую моторику пальцев рук кистей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать гуманное, бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность при рисовании.

Методические приемы:

Словесный: беседа, использование словесно-художественного образа, пояснение, художественное слово, вопросы, напоминание.

Наглядный: показ картинок, рассматривание.

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания.

Словарная работа: прилагательные: красивый, яркий, красочный, нарядный, пестрый.

Индивидуальная работа: эмоциональный настрой детей.

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: картинки луга, насекомые-магниты, корзинка.

Раздаточный: бумажные комочки, палитры с гуашью 4 цветов, силиконовые и клеевые кисти, влажные салфетки, листы А4, магниты-насекомые.

Аппаратное обеспечение: записи звуков весны, звуков насекомых, спокойной музыки.

Организационный момент:

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями и подарим им улыбку. Улыбка-это живой подарок, а подарку всегда рады.

(Дети улыбаются и приветствуют гостей)

-Здравствуйте!

-Ребята, а какое сейчас время года?

-Весна

- Давайте послушаем звуки весны. Будьте внимательны и назовите, что услышите.

(Аудиозапись «Звуки природы»)

-Ребята, что вы услышали?

-Пение птиц

- звон весенней капли

- журчание веселого ручейка

- жужжание пчел

- как течет река

- Верно, вы услышали, как пробуждается вся природа.

- Ребята, я предлагаю отправиться в гости на цветущий луг. Вы готовы? Тогда в путь. Запомните ребята правило: нужно стараться ходить по тропинкам, идти очень тихо, чтобы ни кого не распугать.

Физминутка « По тропинке мы идем»

- По тропинке мы идем.

Не спешим, не отстаем,

Вот выходим мы на луг

Тысяча цветов вокруг!

- Вот мы и пришли на луг. Как тут красиво!

Картинка цветущего луга: луг с ромашками, луг с клевером, луг с одуванчиками, луг с колокольчиками.

- Дети, занимайте свои места на стульчиках.

- А какие цветы растут на лугу, вы узнаете, если загадки отгадаете.

Загадки:

Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок,

Белые реснички.

(Ромашка)

Голодный шмель вздыхает тяжело:

Поел бы с радостью я каши.

Цветов едва коснулся ветер.

И шмель тот час заметил...

(Клевер)

Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него-

И не будет ничего.

(Одуванчик)

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет.

(Колокольчик)

(Аудиозапись: жужжание пчел, стрекочет кузнечик.)

- Ребята, что вы слышите? Здесь кто-то жужжит и стрекочет. Они прячутся где-то в траве. Кто это?

На мольберте насекомые-магниты: пчела, кузнечик, бабочка, шмель, стрекоза.

- Много разных насекомых живет на лугу, но они очень боятся выползть на луг. Почему?

- Как надо вести себя на лугу, чтобы никого не обидеть и сберечь красоту природы? Отвечать будете все, но по одному. У меня корзинке волшебные комочки, кому положу в ладошку, тот и называет правила поведения на лугу.

Игра « Назови правила друзей луга»

Ответы от детей:

- Нельзя рвать цветы, если знаешь, что скоро их выбросите;
- Нельзя бегать по траве;
- Когда бежишь по траве, то стебельки ломаются, земля становится твердой, не пропускает к корням воздух и воду и растения погибают;
- Можно раздавить насекомых, мы большие, а они маленькие;
- Нельзя ловить насекомых и уносить их домой;
- Нельзя убивать насекомых;
- Нельзя мусорить;
- Нельзя поджигать сухую траву;
- *У всех есть комочки? Держите их крепко, они нам пригодятся.*
- *Ребята, смотрите, насекомые загрустили на лугу без цветов.*

На мольберте насекомые-магниты: пчела, кузнечик, бабочка, шмель, стрекоза.
Картинка: луг без цветов (одна трава).

- *Нам нужно помочь им нарисовать для них цветы. Тогда им станет веселее.*
- *А рисовать мы будем волшебными комочками.*
- *На что они похожи?*
- На смятые бумажки.
- *Давайте поиграем с комочками и разомнем пальчики.*

Пальчиковая гимнастика.

Вот комочек мы сжимаем,
Наши пальцы разминаем.
Мы стараемся , катаем-
Дружно в шарик превращаем.
Не дадим ему скучать,
Им и будем рисовать.

Пригласить детей к рабочим столам.

- Сейчас мы будем рисовать цветы на лугу бумажными комочками. У вас на палитре гуашь 4-х цветов. И каждый цвет- это цветок:

*Белый - ромашка
Красный – клевер*

*Желтый – одуванчик
Синий – колокольчик*

- *Рисовать будем одним цветом несколько цветочков, например, я буду рисовать ромашку. Опускаю комочек в белую гуашь и прижимаю комочек с краской к нашему «лугу» в нескольких местах, вот так. Затем красной, синей и желтой гуашью.*

- *Приступайте к работе, только аккуратно.*

(Аудиозапись тихой, спокойной музыки)

- *Какой луг у нас получился?*

- *Красивый, красочный, нарядный, яркий, пестрый.*

(Аудиозапись жужжание пчел)

- *Ребята вы слышите? Насекомые жужжат где-то поблизости. Да вот же они! Забрались в корзинку, пока мы рисовали цветы. Давайте поместим их на цветущий луг.*

Дети выполняют задание.

- *Насекомые обрадовались. Они говорят вам спасибо.*

- *А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.*

*По тропинке мы идем,
Не спешим, не отстаем.
Вот приходим в детский сад,
Детский сад ребятам рад!*

- *Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось занятие? А что вам понравилось делать?*

Ответы детей.

- *Ребята, давайте договоримся с вами, что будем бережно обращаться с цветами, которые растут на лугу, на участке детского сада и повсюду в нашем городе.*

Будем беречь насекомых, которые появляются весной. И будем беречь красоту родной природы вместе.

Вместе с детьми прочитать стихотворение Т. Собакина:

*Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я и ты,
Если мы сорвем цветы,
То не будет красоты.*

