

«По дороге к Азбуке»

Дополнительная образовательная программа «По дороге к Азбуке» имеет социально-педагогическую направленность.

Отличительной особенностью программы является адаптация детей при переходе на новый уровень образования.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения, у него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций.

Хорошо известно, насколько сложна и объёмна программа начальных классов и как порой трудно не умеющему читать ребёнку, осваивать её курс. Совсем по-другому чувствуют себя уже умеющие читать дети. Они легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования.

Программа «По дороге к Азбуке» ориентирована на развитие устной речи детей, подготовку к обучению грамоте в начальной школе и предупреждение ошибок в чтении и письме.

Цель программы: развитие и коррекция умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи, фонетико-фонематических представлений с опорой на речевой опыт ребенка.

Задачи программы:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления,
- умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;

- развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- развитие учебных умений: умений работать в коллективе и взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно и сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- развитие умений общения со взрослыми и сверстниками, умений видеть мир глазами другого человека;
- развитие умения говорения, слушания и чтения (6-7 лет);
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- обогащение активного, пассивного, потенциального словаря;
- развитие и коррекция грамматического строя речи, связной речи;
- развитие умений оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- развитие звуковой культуры речи;
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.

Программа «По дороге к Азбуке» является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа представляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. В рамках одного занятия представлен широкий спектр различных видов деятельности. Предполагается групповая работа и самостоятельное выполнение заданий.

К концу курса дети научатся:

- различать понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».
- выделять слова в предложении, определять их место.
- делить слова на слоги, считать слоги в слове и составлять слова из готовых слогов.
- различать ударные и безударные слоги.

- проводить звуковой анализ слов из 3 – 4-х звуков. (Дети будут иметь представление о классификации звуков (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий – глухой).
- читать простые по звукобуквенному составу слова, предложения короткие тексты.