

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи; помогает освоить детям элементарные навыки устной речи и умение вести несложную беседу на английском языке в рамках пройденной темы. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Объём и сроки реализации программы:

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 2 года обучения (64 занятия в год) с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и детьми подготовительной группы (6-7 лет).

Основная форма работы с детьми является групповая, 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут (дети 5-6 лет), 30 минут (дети 6-7 лет). Наполняемость группы – 9-10 человек.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Мир стал ближе и становится единым пространством, говорящим на английском языке. Знание английского языка сегодня и в будущем необходимо ребёнку, чтобы найти своё место в мире безграничных возможностей. Потребность в обучении английскому языку детей дошкольного возраста обусловлена тем, что в средней школе изучение иностранного языка внесено в учебный план со второго класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Принимая во внимание тот факт, что нагрузка на детей в начальной школе значительна, знакомство до школы с предметом «Иностранный язык» позволит не только подготовить ребёнка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса. Раннее изучение иностранного языка позволит обеспечить более комфортное

вхождение ребёнка в учебный процесс начальной школы, позволит снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребёнка, повышение продуктивности мышления.

Особенности программы: Настоящая программа призвана оказать помощь в игровой, занимательной форме организовать процесс обучения английскому межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей дошкольников.

Цель программы: Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку - развитию способностей детей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения

образовательных задач, к которым относится:

- расширять кругозор учащихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- создать условия для элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения

следующих развивающих задач:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей учащихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер эмоциональная и мотивационная.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание школьников, достигается

путём решения воспитательных задач:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- осуществление коммуникативно – психологической адаптации дошкольников к английскому языку в процессе развития способности и

готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной форме.

Основными **задачами** программы являются:

1. Развивать интерес детей к английскому языку, желания говорить на языке, слушать песни, речь, смотреть мультфильмы на английском языке через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности).
2. Знакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека.
3. Формировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику.
4. Развивать умения детей вести диалог в процессе подготовки к драматизации сказки, во время выполнения аппликации, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение, употребляя соответствующие ситуации реплики, в сюжетно-ролевой игре.
5. Знакомить детей с произведениями детского фольклора страны изучаемого языка.

Задачи (1 год обучения):

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Задачи (2 год обучения)

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Особенности реализации программы

Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре. В процессе организации раннего обучения английскому языку наблюдается тесное взаимодействие преподавателя по английскому языку с воспитателями и педагогами-специалистами. Содержание обучения английскому языку интегрируется с другими видами деятельности детей в детском саду (музыка, физкультура, изодеятельность).