

Памятка по подготовке детей к поступлению в ДОО

1. По вопросам адаптации ребенка к дошкольному учреждению Вы можете обратиться к педагогу - психологу Кумунжиевой Ольге Павловне по средам с 14.00 до 18.00
2. Желательно, чтобы начало посещения детского сада не пришлось на эти кризисные сроки: 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 1 год 9 месяцев, 2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев, 2 года 9 месяцев, 3 года;
3. Отправляйте ребенка в ДОО только здоровым;
4. Заранее узнайте у врача, какой тип адаптации возможен у ребенка, и своевременно примите все меры при неудовлетворительном прогнозе;
5. Тренируйте буквально с самого рождения систему адаптационных механизмов у ребенка и приучайте его к ситуациям, в которых требуется менять формы поведения;
6. Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в ДОО и введите их в домашний распорядок дня;
7. Избегайте обсуждения при ребенке волнующих Вас проблем, связанных с детским садом;
8. Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у вас была возможность не оставлять его на целый день;
9. Как можно раньше познакомьте малыша с детьми и воспитателями группы, в которую он в скором времени придет (зайдите на сайт детского сада и познакомьтесь с будущими педагогами (заочно));
10. Обучайте ребёнка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.

Памятка по адаптации ребенка в ДОО

Огромное значение имеют первые два месяца в жизни ребенка в детском саду. Мы их называем адаптационными.

- Адаптационный период фактически начинается в тот момент, когда Вы приняли решение о том, что Ваш ребенок будет посещать детский сад. Постарайтесь выяснить все интересующие Вас вопросы и в разговорах подготовить ребенка к изменению в его жизни. Придите вместе с ребенком в детский сад на прогулку, зайдите в гости к игрушкам и детям, на праздник. Заинтересуйте малыша всем происходящим в детском саду.
- Первый день в детском саду, первое впечатление имеют для ребенка огромное значение. Выберите Вашему малышу шкафчик, кроватку. Вечером подробно обсудите с ребенком увиденное. Желательно обратить внимание ребенка на радостные воспоминания дня и вызвать интерес к посещению детского сада.

- Во время адаптационного периода желательно, чтобы ребенка забирала мама, папа и другие близкие люди, в то время, на которое договорились - это дает возможность воспитателю подготовить ребенка к уходу домой и не обмануть его ожиданий. Постарайтесь не оставлять первые дни ребенка на тихий час.
- Расскажите воспитателю об особенностях и привычках ребенка. Какие сказки любит читать, каких героев сказок и мультфильмов особенно любит, во что предпочитает играть. Опишите, как Ваш малыш реагирует на большие коллективы детей, громкие звуки, как Вы его успокаиваете, если он плачет...
- Принесите в детский сад любимую игрушку, книжку или фотографию. Это поможет малышу не чувствовать себя оторванным от дома, будет частью его привычной обстановки.
- С вниманием и интересом расспрашивайте ребенка о том, чем он занимается в детском саду, радуйтесь за его успехи, хвалите за старания.
- Соблюдайте дома режим дня и рекомендации воспитателей детского сада.
- Не обсуждайте при ребенке, если вам что-то не понравилось в детском саду, не формируйте негатив по отношению к воспитателям, сотрудникам.

Форма для музыкальных и физкультурных занятий:

1. Для физкультурных занятий - чешки, трикотажные шорты и футболка (цвет формы одинаковый и выбирается решением родительского собрания)
2. Для музыкальных занятий - черные чешки мальчикам, белые чешки - девочкам.

Мамы и папы, бабушки и дедушки!

1. К воспитателям и младшим воспитателям группы обращаться только по имени и отчеству.
2. Для разрешения конфликтных ситуаций обращаться к заведующему ДООУ.
3. В карманах Вашего ребёнка не должно быть опасных предметов.
4. Не давать ребёнку в детский сад жевательную резинку, сладости и сотовый телефон.