

Зачем психологу пуговицы ?

Игры с пуговицами



Любой детский психолог знает: чтобы завоевать доверие ребенка, надо обладать чем-то сокровенным и недоступным для него в обычной жизни. И таким предметом может стать обыкновенная пуговица. Или пуговицы.

Перебирание, передвигание и просто рассматривание пуговиц доставляет и детям, и взрослым огромное удовольствие.

Упражняясь с пуговицами, ребенок развивает координацию движений, добиваясь точного выполнения;

развивает усидчивость и произвольность психических процессов, развивает аудиальный, визуальный и кинестетический каналы восприятия, так как упражнения выполняются в режиме: услышал, увидел, сделай.

ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ. ЦИКЛ «ЗНАКОМСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

1. Пуговичный массаж

Заполните просторную коробку (например, из-под обуви) пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много.

А теперь совместно с ребенком: — опустите руки в коробку; — поведите ладонями по поверхности пуговиц; — захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки; — погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем; — перетирайте пуговицы между ладонями; — пересыпайте их из ладонки в ладонку; — сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками захватите «щепотку» пуговиц... отпустите; — берите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадратную, гладкую и пр.; перекачивайте ее между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений; — те же движения можно произвести внешними сторонами ладоней.

Комментарий. Благодаря массажу, мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ладонях.

Таким образом происходит сенсомоторное развитие, являющееся условием успешного взаимодействия с окружающим миром.

2. Рыбалка

Скажите ребенку: «Мы с тобой рыбаки. Отправляемся на рыбалку в "пуговичное море". Наши руки помогут нам выловить рыбку — пуговичку.

Опусти руки в "пуговичное море" и вылови "рыбку". (Пусть ребенок возьмет любую пуговицу). — Какую "рыбку" ты выловил: большую или маленькую; гладкую или шершавую; круглую или квадратную? — Какого цвета твоя "рыбка"? — Она легкая или тяжелая? — Теплая или холодная? А теперь я выловлю рыбку.

Возьми мою рыбку в руки. Какая она? Правда, она... (маленькая, гладкая, скользкая, прохладная, легкая)...? Теперь положим наш улов в ведро. Закроем глаза. Опусти руку в ведро и найди свою рыбку. Почему ты уверен, что это твоя рыбка?»

Комментарий.

Игра способствует развитию сенсомоторной и познавательной сфер. Усложняя игру, можно добавлять в «ведро» больше «рыбы».

3. Аквариум

Для игры потребуются миска с водой и несколько дополнительных пуговиц. Скажите ребенку: «На рыбалке мы с тобой поймали две рыбки. Принесли их домой. У нас есть аквариум (покажите миску с водой), там уже "живут" три "рыбки" (положите в миску с водой три пуговицы). Ты хорошо запомнил наш улов?

Сейчас мы опустим наших "рыбок" в аквариум, закроем глаза. Сможешь ты, опустив руку в аквариум, узнать свою рыбку? А мою? Молодец!

А если бы в нашем аквариуме было больше рыб?...» Комментарий. Особенностью этой игры является взаимодействие с водой. Это, с одной стороны, позволит снять напряжение, с другой стороны, обогатит арсенал ощущений ребенка.

4. Пуговичное ожерелье

Выложите пуговицы на стол. Скажите ребенку: «Давай сделаем в подарок нашей бабушке белое (или другого цвета) ожерелье. Выбери все белые пуговицы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Положи ее перед собой. Теперь выбери две пуговицы поменьше. Положи их справа и слева от центральной. А теперь выбери две пуговицы еще меньше...» И так далее, выкладывая пуговицы полукругом, вы получаете ожерелье.

Для усложнения игры можно нанизывать пуговицы на нить или леску. Комментарий. Игра позволяет укрепить знание цвета, формы, величины и знание пространственных направлений. Кроме того, ребенок переживает радость творчества — перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему. Используя принцип игры «Пуговичное ожерелье», вы можете играть, составляя различные узоры из пуговиц, варьируя цветом, формой, величиной и пространственным расположением.

5. Пуговичное лото

Возьмите две красочно иллюстрированные книги. Найдите самые красивые картинки. Одну книгу отдайте ребенку, другую возьмите себе. Пересыпьте пуговицы в полотняный мешочек. Скажите ребенку: «Будем играть в лото.

У каждого из нас есть картина. Я буду доставать из мешочка пуговицы. Ты будешь называть их цвет и искать цвет пуговицы в своей картине. Если ты нашел в картине этот цвет, то ты получаешь пуговицу и кладешь ее на картину — в то место, которое того же цвета, что и пуговица.

Потом ты достаешь пуговицу, я называю ее цвет и ищу его в своей картине. Если я правильно назвала и нашла этот цвет, ты мне даешь пуговицу, и я кладу ее в нужное место. Победит тот, кто закроет все цвета картины пуговицами». Комментарий. Особенностью этой игры является то, что она содержит инструкцию и правила. Также в игре может быть победитель и проигравший.

Таким образом, мы формируем у ребенка адекватное отношение к своей и чужой победе, учим переживать поражение. Так, через систему игр, мы переходим от «мануального» интеллекта к «социальному».

ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ. ЦИКЛ «СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ»

Наша память хранит множество историй: грустных, радостных, предостерегающих, мудрых, забавных, героями которых были вы сами и члены вашей семьи. Припишите их пуговицам. Так опыт и традиции вашей семьи перейдут ребенку. Бессознательное ощущение своих «корней» создаст чувство уверенности и защищенности как у ребенка, так и у вас.

1. Событие

Устройтесь удобно за столом, на ковре или на мягком диване. Включите приятную музыку. Достаньте коробку или шкатулку, в которой хранятся пуговицы. Вспомните, как не одно поколение женщин вашей семьи держали эту шкатулку в своих руках, складывая пуговицы. Тихонько потрясите закрытую шкатулку с пуговицами над своим ухом и ухом ребенка, прислушиваясь к шепоту времени... Скажите ребенку: «В этой коробочке хранятся пуговицы, которые были на одежде — твоей, моей, бабушкиной, дедушкиной.

Слышишь их разговор — они рассказывают друг другу и нам удивительные истории нашей семьи. Послушай, вот одна из них...» Например. «Есть в этой коробочке пуговичка с моего свадебного платья. Она маленькая, белая, блестящая, гладкая, прохладная. Давай найдем ее в коробке. Да, это она.

Эта пуговица помнит нашу с папой свадьбу. Она помнит улыбки, пожелания счастья, много радости. Поэтому она приносит радость и счастье. Возьми ее в руку, сожми в кулаке, согрей ее. Чувствуешь, к тебе пришла радость? Теперь, если ты останешься дома один, и тебе станет грустно, найди эту пуговичку, подержи в своих руках, и она придаст тебе силы.

Пуговичка может дарить радость и другим. С кем бы ты хотел поделиться радостью? Скажи этому человеку что-нибудь хорошее».

Комментарий. Вы можете рассказывать истории о различных событиях, происходивших в вашей жизни, приписывая пуговицам чувства, окрашивающие данную историю. Таким образом, вы создаете символы различных эмоциональных состояний, что способствует развитию эмоциональных процессов ребенка.

2. Родовое дерево

Возьмите лист бумаги и карандаш. Проведите вертикальную линию в центре листа. Представьте, что это ствол дерева, подрисуйте его и симметрично расположенные на нем три

уровня ветвей. Попросите ребенка выбрать пуговицу, принадлежащую маме, и пуговицу, принадлежащую папе.

Положите «мамину» пуговицу слева от ствола дерева, «папину» — справа.

Скажите ребенку: «У каждой семьи есть родовое дерево. Есть оно и у нас: сейчас мы вместе его создадим. Нижние ветви дерева принадлежат старшему поколению: твоим бабушкам и дедушкам. Причем, как с маминой, так и с папиной стороны. У папы есть мама и папа и у меня есть мама и папа.

Они четверо — самые старшие в нашей семье, ее опора. Мы называем опору семьи "старшим поколением". Найди четыре самые большие пуговицы и расположи их на нижних ветвях: моих родителей — слева, а папиных родителей — справа. У старшего поколения появились дети: у моих родителей — я, у папиных — папа. Мы с папой называемся "средним поколением".

Возьми две пуговицы поменьше — это я и папа. Расположи наши пуговицы над бабушкиными и дедушкиными ветвями. У нас с папой родился ты (твоя сестра, брат). Это — "младшее поколение". Поэтому найди пуговицу(ы) еще меньше и расположи их на самых высоких ветвях. Правда, красиво? Но дерево не может жить без корней. Корни нашего дерева — родители твоих бабушек и дедушек. Их называют "прадедами". Вот тебе самая большая пуговица, положи ее в основание ствола, туда, откуда растут у дерева корни». Комментарий.

Эта игра не только позволяет закрепить понятия «больше-меньше», но и формирует уважительное отношение к старшим, понимание взаимосвязи поколений, ощущение своего места и значения внутри рода.

3. Бабушкина пуговица

Возьмите пуговицу, которая когда-то была на одежде вашей мамы (или матери вашего супруга). Дайте ребенку поддержать ее в руках и скажите: «Эта пуговица была на кофте твоей бабушки.

Давай с тобой подумаем, что она "видела"».

Комментарий.

Игра может носить и другое название, если вы возьмете в руки пуговицу, принадлежащую другим членам вашей семьи.

Придумывая рассказы, вы можете познакомить ребенка с различными социальными ситуациями и научить вести себя в них, опираясь на опыт кого-то из родственников.