

Как привить ребенку любовь к чистоте и порядку



Как победить игрушковый хаос вместе с юным соратником

Ключевое слово – ВМЕСТЕ. Особенно, если Вы решили с пеленок приучать малыша к порядку. Л.С. Выготским был открыт закон, названный им «Зоной ближайшего развития ребенка». Вкратце он выглядит так: для каждого возраста существует ограниченный круг дел, с которым ребенок в состоянии справиться сам. За пределами этого круга – дела, доступные для него только при участии взрослого. Следующая граница отделяет то, что в силу возраста крохе недоступно вовсе. По мере роста и развития дитя, круг дел, которые он может выполнять самостоятельно, увеличивается за счет тех, какими он раньше занимался со взрослыми.

Приучать малыша убирать свои игрушки, соблюдать чистоту и порядок нужно не позднее 2-5 лет, а к посильной помощи по дому – с 2-3 лет, когда дети не прочь поиграть в увлекательную игру, в результате которой в комнате станет чисто и уютно, игрушки займут свои места и никто больше не наступит на его сокровища.

Нежный возраст 2 - 3 года

Сметая пыль яркой метелкой, красивой тряпочкой вытирая последствия своей живописи на столе, загоняя машинки в гараж и укладывая пупсов в кроватку, **малютка будет счастлив, ведь все это время он провел с мамой.**

Конечно, инициатором этой игры будет именно она, а ребенок будет ей помощником, поскольку в этом возрасте дети физически и психологически не способны самостоятельно и без подсказок наводить порядок и раскладывать вещи по местам.

Во время уборки рассказывайте крохе, что вы делаете и для чего. Например: «Мишке пора спать и его надо уложить на полочку», «Уже вечер, машинкам пора по домам. Где у них дом? Правильно, в этой коробочке-гараже».

Ребенку важно поставить задачу по возрасту. В этот период можно поручать самые простые и безопасные дела.

Трехлетке по силам:

- Собрать игрушки;
- Выбросить мусор в ведро;
- Подмести рассыпавшиеся мелочи;
- Помыть посуду;
- Полить цветы.

Мария Монтессори открыла сенситивные периоды развития детей, в которые ребёнок легко и охотно обучается тем или иным делам. Если время упустить или, наоборот, торопить, малышу будет трудно или неинтересно. В том числе она выделила «Период восприятия порядка (от 0 до 3 лет)».

То есть четырехлетку сложнее приучить к уборке, чем двухлетнего малыша.

Проявленная отпрыском инициатива – повод для похвалы. Если любознательное чадо, наблюдая за тем, как мама раскатывает тесто для пирожков или, напевая, моет посуду, захочет внести свою лепту в эти

увлекательные занятия, не стоит ему перечить. С тестом кроха справится на ура. И хвалить искренне и радостно! Даже если его деятельность на первых порах доставит лишние хлопоты.

Замечательный возраст от 4 до 6 лет



- Хранилища игрушек должны быть доступны их владельцу. Если ему будет трудно дотянуться до выдвижных ящиков или полок, то бесформенные груды заек, машинок и книжек останутся на полу;
- Прежде, чем требовать от дошколенка порядок, нужно убедиться, что он знает место каждой вещи. Чем проще будет организовано пространство, тем легче ему будет складировать, а затем находить желаемые игрушки. Можно использовать для этой цели коробка с цветными наклейками или надписями ярким маркером, что хранится в каждом из них;
- **С помощью сказок и различных историй можно мотивировать малыша наводить порядок.** Если он будет класть одежду на место, с ним не случится ничего похожего на суматошные сборы в детский сад с последующим опозданием на завтрак Маши-растеряши, героини стихотворения Л. Ф. Воронковой;
- Напоминать заигравшимся детям о необходимости убирать вещи после игры. Тут все индивидуально. Некоторым чадам достаточно одного раза, другим требуется десятикратное повторение;

- Не забывать хвалить ребенка;
- Поощрять инициативу и самостоятельность. **В качестве награды можно придумывать интересные совместные занятия;**
- Чтобы сил и времени дошколенка хватило на другие дела, пусть уборка длится не больше 20 минут;
- Чаду нужно объяснить, что сначала следует убрать на столе, а затем уже подметать пол, иначе все усилия окажутся напрасными;
- Дети не могут выполнять несколько задач одновременно. Лучше сначала дать закончить игру, а потом уже приступить к уборке.

По хозяйству дети в этом возрасте могут помочь следующим:

- Вытереть грязь;
- Самостоятельно собрать разбросанные игрушки;
- Заправить постель;
- Раскладывать вещи по местам;
- Полоскать и мыть что-нибудь и выполнять другие несложные задания.

Если в семье несколько детей, то обязанности важно распределить сразу, чтобы исключить ссоры между братьями и сестрами.

Монтессори полагала, что для приобретения и развития навыков и ответственности родители должны:

- Позволить детям отвечать за поддержание в общем пространстве чистоты и порядка;
- Предоставить детям время для свободной деятельности и игры, позволить им самим структурировать свое время.

У детей старше 5 лет появляется «внутренний слух». Они улавливают скрытый смысл подобных фраз: «я вижу – книжки разбросаны по полу, хотелось бы видеть их аккуратно сложенными на тумбочке» и принимают эти слова как руководство к действию.

Прекрасный возраст 7 - 10 лет



Если к этому моменту не сформировалось правильное отношение к уборке, то дело плохо, но поправимо. Порядок в этом возрасте необходим, чтобы хаос на рабочем столе и в комнате не мешал сосредоточиться на уроках. Необходимо давать ребенку четкое руководство к действию.

На этом этапе предстоит:

- Систематизировать и разграничить пространство, выделив зоны для школьных принадлежностей и развлечений;
- Составить список домашних дел, которые по плечу Вашему подростку чаду.

Посильные дела:

- Убирать вовремя игрушки;
- Поддерживать порядок на рабочем столе;
- Самостоятельно собирать портфель;
- Мыть посуду;
- Вытирать пыль;
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними питомцами.

Джон Грэй в книге «Дети с Небес. Уроки воспитания» рекомендует мотивировать и поощрять детей. У каждого предусмотрительного родителя должно быть в запасе несколько поощрений, чтобы вытаскивать их всякий раз, когда ребенок сопротивляется.

Примеры мотиваций и поощрений:

- Мы сможем подольше почитать книжку;
- Ты сможешь покататься на велосипеде;
- Мы вместе выгуляем собаку;
- У нас будет время сходить на речку поплавать и т.п;

Сложный возраст 10 +

Необходимо дать понять детям, что у каждого есть свои обязанности и их надо выполнять не от случая к случаю, а постоянно. Если показывать, что ежедневное наведение порядка – важная часть жизни, а не каторжный труд, то они привыкают и воспринимают уборку как должное. Для подростка очень важно личное пространство. В этот период нельзя посягать на его тайники. Ребенка ранит, если взрослые насильно наводят порядок у него на столе, перекладывают его вещи.

Что делать:

- Ставить перед подростком задачу с указанием времени ее выполнения. Например: «Сегодня до обеда нужно вытереть пыль со стола и полок».
- Мотивировать на самостоятельные действия, чтобы ребенок сам хотел заняться уборкой;
- Не высмеивать подростка за допущенные ошибки, а показывать ему, как делать правильно;
- Если детей несколько, то лучше распределить обязанности. Например, сын выносит мусор и выгуливает собаку, а дочка ухаживает за комнатными растениями и кормит хомячка.

Традиционные ошибки взрослых

- Критика. «Неумеха», «лентяй», «безрукий» и подобные эпитеты пугают и убивают навсегда желание чада приниматься за уборку.
- Сравнение с другими детьми, которые справляются с заданиями успешнее подрывают его уверенность в собственных силах.
- Перегрузка поручениями может привести к переутомлению ребенка. Количество дел должно соответствовать возрасту, физиологическим и психологическим особенностям маленького человека.
- Выполнение детских обязанностей старшим поколением из жалости к ребенку или из соображений «так быстрее, лучше, чище».
- Исправлять сделанную малышом работу у него на глазах. Кроха поймет, что он не справился с заданием, огорчится и утратит энтузиазм.
- Строить трудовые отношения с ребенком по принципу «ты мне – я тебе». Например: «Помой посуду, и я разрешу поиграть в компьютерную игру после ужина». Дети привыкают к получению награды за выполнение своих обязанностей и хотят трудиться только в обмен на что-то.
- Обещать и не выполнять. Отец сказал сыну, что поиграет с ним в настольный хоккей, когда тот соберет учебники, но забыл об этом, уткнувшись в телевизор.
- **Приучение к уборке с гневом и раздражением навсегда отводит малыша от этого занятия. Только в хорошем настроении и с улыбкой на лице прививайте чаду любовь к домашним хлопотам.**

Все усилия пойдут насмарку, если Вы сами не кладете вещи на место, оставляете грязь на столе, а в раковине посуду или постоянно жалуетесь на то, как надоела эта бесконечная уборка. Дети копируют Ваше поведение и привычки, не только хорошие. Если сегодня Вы сами будете мириться с бардаком в своих вещах, завтра Ваши отпрыски поведут себя так же. Поэтому будьте лучшим примером для своего чада и тогда все получится.

Напоследок

Помните, что приучение ребенка к порядку – процесс длительный, кропотливый и постоянный, он требует от Вас терпения, гибкости и логики. Но этим необходимо заниматься. Только набравшись терпения и приложив немало сил можно воспитать трудолюбивого и ответственного человека.