

Мастер-класс для педагогов:

«Радость встречи. Организация утреннего приема»



Основная задача педагогической работы в утренний отрезок времени состоит в том чтобы включить детей в общий режим жизни детского сада.

Тон всего дня, как правило, задается уже с самых первых его минут.

Дети приходят в садик с самыми разными настроениями и с самыми разными впечатлениями от событий раннего утра. И поэтому очень важна приветливая встреча. Она влияет на настроение, работоспособность, дисциплинированность. Если дети знают, что их ждут, что им будут рады, они с большим желанием идут в детский сад. Вечером воспитателю важно говорить ребятам, что она их будет очень ждать завтра, а утром напоминать, что «очень ждала когда ты придешь».

Во время утреннего приема можно включить веселые детские песни: «Буратино», «С голубого ручейка», «Антошка» и многие другие. Они очень хорошо поднимают настроение.

С младшей группы воспитатель приучает детей здороваться со всеми, кто их встречает. Следит, чтобы они были вежливы и дружелюбны в обращении друг с другом.

Воспитатель заранее продумывает как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. Воспитатель подготавливает игры и игрушки, располагая их таким образом, чтобы детям было удобно взять их и играть, не мешая друг другу. Ведь дети всегда с особым нетерпением ждут того занятия, которое им больше нравится. Если вокруг себя ребенок видит все эти материалы, подготовленные интересным заданием и друзей, то ему сразу захочется играть.

В первую половину дня воспитатель проводит большую индивидуальную работу с малышами. Например, организует специальные игры и упражнения с детьми по различным видам деятельности: исправление и воспитание у детей правильного звукопроизношения, развитие устной речи, физическое воспитание и другие.

В сфере познавательной деятельности хорошо планировать на утро короткие беседы с группой детей.

Например: «Беседа о котенке»

Цель: развивать у детей общие представления о кошке и её повадках; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам.

Материал: игрушечная кошка и картина «Кошка с котятами».

Педагог приносит в группу игрушку – котенка.

- Ребята, к нам пришел гость. Кто это? (ответы детей)

- Да, это котенок.

Нужно обратить внимание детей на гладкие ушки, лапки и мягкую, пушистую шерсть.

- Давайте поближе познакомимся с ним. Котенок, как тебя зовут?

- А теперь, ребята, назовите свои имена нашему новому другу (каждый ребенок называет свое имя)

- А как зовут маму котенка, папу? (ответы детей)

- А что котик любит кушать ? (ответы детей)

- Давайте покормим котенка молочком (воспитатель вместе с детьми «кормит» котенка)

Ещё малыши очень любят мыльные пузыри! Они всегда поднимают настроение и поэтому надувать их лучше утром чтобы задать тон всему дню!