

Календарь развития: что должен знать и уметь ребёнок в 6 лет



Память

- ✚ Запоминать 8 – 10 простых картинок.

- ✚ Запоминать считалочки.

Пример:

«Раз, два, три четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звезды, луг, цветы –
Выходи из круга ты!»

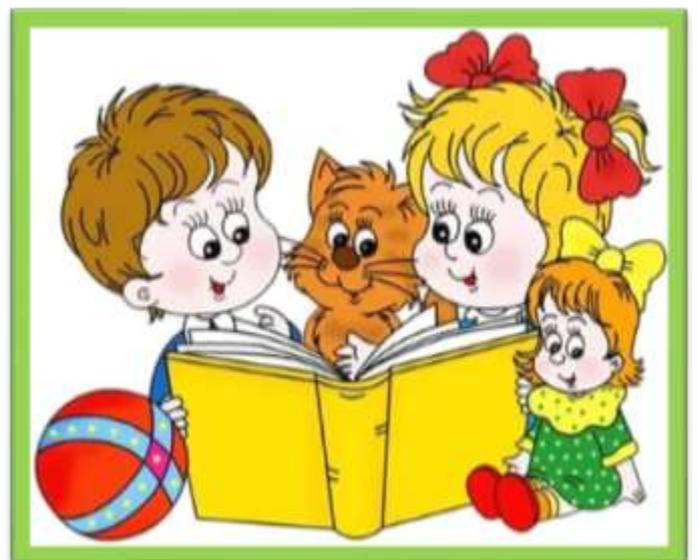
- ✚ Запоминать скороговорки.

Пример: «Ест киска суп из миски. Сыта киска – пуста миска».

- ✚ Запоминать фразы: Пример: « Зимой дети катаются на санках», «У Маши было много игрушек: мяч, кукла, кубики и медведь».
- ✚ Рассказывать по памяти рассказы, стихи, сказки, содержание картинок.
- ✚ Повторять в точности текст, состоящий из 3 – 4 предложений.
- ✚ Рисовать по памяти. Например. Ребенку предлагается лист с изображенными геометрическими фигурами, он смотрит, а потом пытается нарисовать по памяти.
- ✚ Запоминать предметы. Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4 – 5 игрушек, затем попросите ребёнка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребёнку: «Какой игрушки не хватает?» . Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличивать количество игрушек.

Развитие речи

- ✚ Составлять предложения из 3-4 слов. Например, составлять предложения из предложенных слов: кататься, Ваня, велосипед, любить и т.д.
- ✚ Составлять предложения на заданный звук, например, в котором все слова начинались бы на звук М (мама моет Машу)



мочалкой).

- ✚ Словообразование. Образование имён прилагательных от существительных. Пример: стакан из стекла - стеклянный и т.д.
- ✚ Составлять рассказы по одной картинке, по серии сюжетных картинок.
- ✚ Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам. Пример: «Лимон желтого цвета, овальной формы, кислый на вкус».
- ✚ Выразительно читать стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.
- ✚ «Один и много». Игра с мячом. Взрослый называет один предмет, а ребёнок много. Пример: одна ложка, две ложки, три ложки, четыре ложки, пять ложек.
- ✚ «Назови ласково». Пример: лодка – лодочка, забор – заборчик, носок – носочек.

Внимание

- ✚ Выполнять задания, не отвлекаясь около 15 минут
- ✚ Находить 5-6 отличий между предметами и между рисунками.
- ✚ Копировать в точности узор или движение.
- ✚ Играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название животного – поднять руки вверх, название фрукта – хлопнуть в ладоши и т.д. Или так, если услышал слово, в конце которого звук «а», подними руку и т.д.



Мелкая моторика



Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление руки в зависимости от формы изображенного предмета.

Располагать изображение на всём листе или в заданных пределах.

Выполнять штриховку, не выходя за контур изображения.

Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.

Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Лепить поделки из пластилина.

Окружающий мир

- ✚ Называть свои имя и фамилию.
- ✚ Называть имя и фамилию своих родителей.
- ✚ Знать название своего города.
- ✚ Знать названия основных профессий людей.
Объяснять назначение этих профессий, какую пользу приносят людям.
- ✚ Называть времена года, части суток.
- ✚ Отличать диких животных от домашних.
- ✚ Отличать перелётных птиц от зимующих.
- ✚ Отличать деревья от кустарников.
- ✚ Называть разные явления природы.

