

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №106»**

*Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»
на занятиях по ФЭМП с детьми старшего
дошкольного возраста с задержкой психического
развития.*



Подготовила учитель – дефектолог
Миличкина А.В.

Игровой набор "Дары Фрёбеля" - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.



14 модулей Фридриха Фрёбеля:

- 1) *«Шерстяные мячики»* разного цвета на ниточках.
- 2) *«Основные тела»*.
- 3) *«Куб из кубиков»* (кубик, который был разделен на восемь кубиков, для понимания детьми понятий «целое», «половина», «четверть» и т.д.).
- 4) *«Куб из брусков»* (такой же кубик, но разделенный на восемь пластин, это способствовало развитию у детей строительных способностей).
- 5) *«Кубики из призмы»* (куб, разделенный на 27 мелких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части).
- 6) *«Кубики, столбики, кирпичики»* (кубик, состоящий из 27 кубиков, 7 из которых разделены на мелкие части).
- 7) *«Цветные фигуры»* (включает в себя цветные круги, полукруги, треугольники, квадраты).
- 8) *«Палочки»* (включает в себя деревянные палочки пяти разных длин, шести цветов и неокрашенные).

- 9) *«Кольца и полукольца» (включает кольца и полукольца трех размеров: малые, средние и большие; шести разных цветов и неокрашенные).*
- 10) *«Фишки» (включает фишки, деревянные кружки, обозначающие точки).*
- 11) *«Цветные тела» (включает цветные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр, призма, полуцилиндр, имеющие отверстия для нанизывания на шнурок).*
- 12) *«Мозаика. Шнуровка» (включает мозаичное поле 10/10 ячеек, деревянные фишки на ножке 6 цветов и 6 шнурков разного цвета).*
- 13) *«Башенки» (включает треугольные призмы и полуцилиндры, а также кубы с вырезом под цилиндр).*
- 14) *«Арки и цифры» (включает криволинейные фигуры).*

Задачи :

- Развитие социальных и коммуникативных умений,
- Развитие мелкой моторики,
- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие сенсорных представлений;
- Развитие логических способностей;
- Развитие обследовательских навыков и умений.
- Воспитывать познавательный интерес, любознательность



*В процессе использования игрового набора «Дары Фрёбеля»,
разрабатываются и применяются игры на занятиях по*

- развитию речи и ознакомлению с окружающим миром ;*
- подготовке к обучению грамоте;*
- формированию элементарных математических представлений.*



Дидактические игры на развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием наборов «Дары Фрёбеля».

В зависимости от поставленных задач для удобства игры разделила по направлениям:

- Цвет, форма, величина;*
- Пространственная ориентировка;*
- Количество и счет.*



Игра «Чудесный мешочек»

*Цель: развивать зрительное восприятие
формы,*

*цвета; мелкую моторику пальцев рук;
логическое*

мышление, внимание, память.

*Материал: Модуль №11 «Цветные тела»
(цветные*

*геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр,
призма,*

*полуцилиндр, имеющие отверстия для
надевания на шнурок).*

*Форма работы: индивидуальная и в малых
подгруппах.*



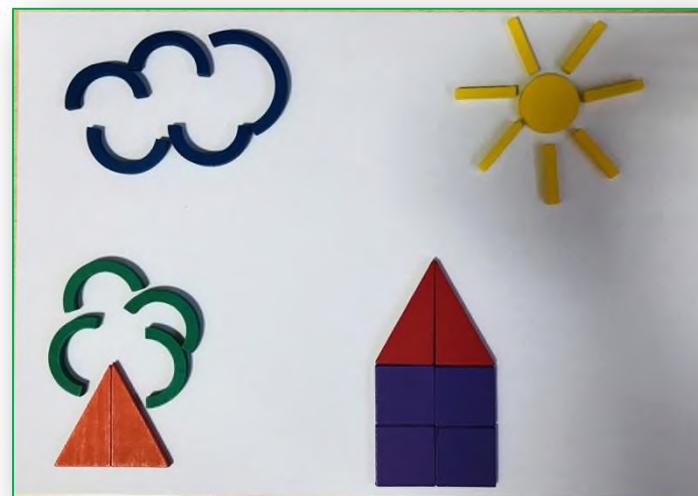
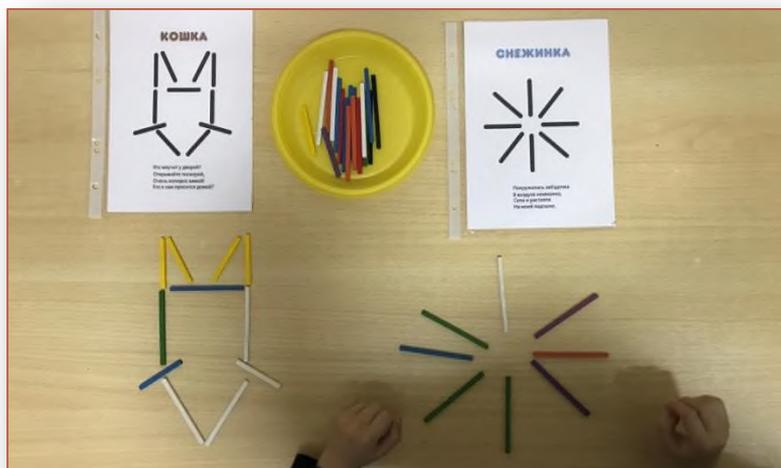
Игра «Создай картину»



Цель: формировать представления о величине, закреплять понятия большой - маленький, длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий.

Материал: Мо д у л ь № 7,8,9,10.

Форма работы : индивидуальная.





Игра «Расскажи про свой узор»

Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу, посередине.

Форма работы : подгрупповая и индивидуальная.

Материал: лист бумаги А4, модуль №7 «Цветные фигуры» (включает в себя цветные круги, полукруги, треугольники).



Игра «Сосчитай и назови»

Цель: упражнять в счете на слух.

Материал: Модуль №8, 9, 10.

Форма работы: подгрупповая, индивидуальная.



Игра «Новогодние елочки»

Цель: учить детей соотносить количество предметов с числом и цифрой; закреплять счет до 10, цвет предметов; сравнивать множество.

Форма работы : подгрупповая и индивидуальная.

Материал: плоскостное изображение елочек по количеству детей, модуль №10 «Фишки» (фишки, деревянные кружки, обозначающие точки).



Игра «Фигуры из палочек»

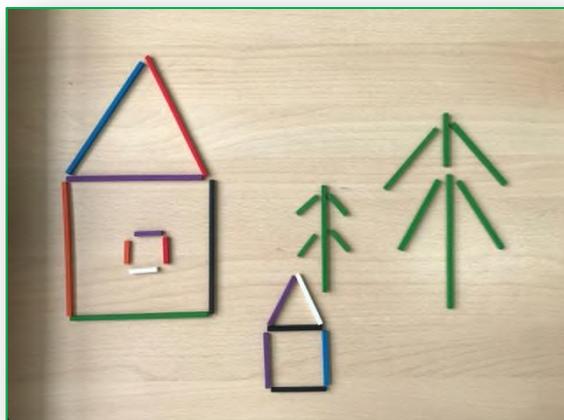
Цель: учить детей счёту в

пределах 10, познакомить с геометрическими фигурами.

Форма работы : подгрупповая и индивидуальная.

Модуль №8 «Палочки» (деревянные палочки пяти разных длин,

Шести цветов и неокрашенные); карточки-образцы « Грибок», «Цветок», «Зонтик», « Ё ж и к », « Д о м и к », «Кораблик» и др.





Игра: «Волшебная мозаика»

Цель: познакомить с цифрами ; учить устанавливать соответствие количества с цифрой; упражнять в счете на слух.

Материал: Модуль №1 2 «Мозаика» (мозаичное поле 10/10 ячеек, деревянные фишки на ножке 6 цветов и 6 шнурков разного цвета), карточки с разным количеством предметов от 1 до 10.

Форма работы : индивидуальная, подгрупповая.



Использование в работе игрового набора «Дары Фрёбеля» показывает положительную динамику в развитии детей с ЗПР. Они стали более инициативны, любознательны и активны в игре, ими лучше усваиваются необходимые умения и навыки, дети учатся планировать свои действия, что необходимо при подготовке к школе, способны решать некоторые интеллектуальные задачи, дети овладевают универсальными предпосылками учебной деятельности, а также овладевают средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

