

Игрушки для развития знаний об окружающем мире.

Педагог-психолог
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №106»:
Таланова А.А.

Обогащению знаний об окружающем мире способствуют разнообразные игровые наборы. К ним относятся: «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская», «Умелый мастер». Очень увлекает детей серия транспортных игрушек: «Железная дорога», «Транспорт» и т.п. Эти игрушки необходимо приобретать как для мальчиков, так и для девочек.

С помощью игрушек организуются сюжетно-ролевые игры. В ходе игры ребенок придумывает сюжет: поход в магазин, ремонт машины, лечение куклы. Участники игры наделяются определенными социальными ролями – продавец, мастер, доктор. Эти игры необходимы ребенку для развития умений и навыков правильного поведения в жизни, способствуют конструированию взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Играя, ребенок «примеряет» на себя новую социальную роль. Это понадобится ему в будущем при выборе профессии, формировании внутрисемейных взаимоотношений.

Большие возможности перед детьми открывают совместные игры «ребенок – родитель». Они формируют уважительное отношение друг к другу, повышают самооценку детей, сплачивают семью. Игры учат преодолевать трудности и относиться с оптимизмом к неудачам, позволяют достичь гармоничных отношений между родителями.

Игрушки для развития познавательной сферы.

Познавательная сфера является основой для общего развития ребенка. В последнее время выпускается большое количество специально разработанных развивающих пособий, игр и игрушек. К ним относятся пирамидки, кубики, конструкторы, пазлы, мозаики, лото, вкладыши, разрезные картинки. Главное при их приобретении – учет возраста и потребностей ребенка. Занятия с ребенком организуются от простого к сложному. Первые игрушки – это пирамидки и кубики. При проведении любой познавательной игры необходимо увлечь ребенка ее содержанием и совместным решением общей задачи. Если у ребенка пропадает интерес, переключите его на другой вид деятельности. Игра всегда должна носить свободный и добровольный характер.

Критерии отбора при выборе игрушек.

- Простота и доступность. Излишек функциональных сложностей помешает ребенку самостоятельно играть. Чрезмерно технически насыщенные игрушки вызывают кратковременный интерес.
- Потребности и желание ребенка. Если ребенок просит у вас неприглядную, невзрачную, на ваш взгляд, игрушку, обязательно приобретите ее: она ему понравилась, вызвала положительные эмоции, интерес, активное желание поиграть.
- Потребительские качества. Игрушка должна быть прочной и безопасной.
- Возрастные особенности. Игрушки для малышей должны быть большого размера, с ограниченным количеством деталей, легко моющимися. Желательно, чтобы они были окрашены в основные цвета: красный, желтый, зеленый и синий.
- Фактура материалов. Игрушки вашего ребенка должны быть изготовлены из различных материалов: дерева, пластмассы, пластика, меха, ткани и т.п. В игре у ребенка развиваются тактильные ощущения, обогащаются, расширяются представления о многообразии окружающего мира.

В отношениях взрослых и детей многое зависит от качества общения: что сказано, как сказано, когда сказано. Чтобы ваше взаимоотношение с ребенком было эффективно, предлагаем ряд рекомендаций.

Рекомендации специалиста

- Проговаривайте с ребенком события, произошедшие за день, анализируйте их.
- Проводите развивающие игры и игровые занятия непродолжительные по времени, во избежание переутомления ребенка.
- Предоставьте ребенку больше самостоятельности, выполняйте только направляющую и организующую роль.
- Проверьте в силы своего ребенка.
- Уделяйте больше времени ознакомлению ребенка с окружающим миром, комментируя окружающие предметы и явления: например, снег белый и холодный, небо голубое.
- Рассказывайте ребенку в процессе выполнения домашних дел, что делаете, и включайте его в совместную деятельность.
- Рассматривайте вместе с ребенком книжки, картинки, читайте небольшие художественные произведения.
- Играйте с ребенком его игрушками, учите его играть.
- Хвалите ребенка даже за самые маленькие успехи, конкретные дела, поступки, действия.