

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №106»

учитель – дефектолог Миличкина А.В.



Что делать, если ребенок не говорит?

Для того, чтобы выяснить причину задержки речевого развития, необходимо обратиться к специалистам и провести все назначенные ими исследования. Чем раньше будет проведено обследование, начаты лечение, логопедическая и психологическая коррекция, тем меньше у него будет проблем в будущем.

Если ребенок не говорит в два года, необходимо обратиться к следующим врачам-специалистам:

- неврологу;

- оториноларингологу (потому что иногда причина задержки речевого развития – это нарушение слуха);
- психиатру.

Если участковый педиатр сочтет нужным, он направит ребенка еще и гастроэнтерологу, аллергологу и другим специалистам.

По назначению специалистов необходимо пройти все назначенные функциональные исследования:

- нейросонографию головного мозга (НСГ);
- компьютерную томографию (КТ) или магниторезонансную томографию головного мозга (МРТ);
- ультразвуковое исследование головного мозга (УЗИ);
- электроэнцефалографию (ЭЭГ);
- ультразвуковую диагностику сосудов шеи и головы (УД);
- спондилографию шейного отдела позвоночника в трех проекциях;
- исследования слуха (КСВП, АСВП).

После посещения специалистов-врачей, проведения всех назначенных ими исследований, необходимо пройти обследование у логопеда, дефектолога, нейропсихолога, которое покажет состояние речи, интеллекта, особенности восприятия, высших психических функций у ребенка и поможет разработать реабилитационную программу, основанную на индивидуальных особенностях ребенка.

Помните, что именно речь – важный показатель развития интеллекта. В этом смысле родная речь — золотая середина психики. Знайте, если Вы будете выполнять все назначения специалистов-врачей и все рекомендации специалистов-педагогов, Вы поможете ребенку преодолеть отставание в развитии.

Пять простых правил для того, чтобы ребенок заговорил:

1. Вовремя обратиться к врачам-специалистам и провести все назначенные ими исследования.

2. Проводить лечение, назначенное специалистами в полном объеме.
3. Сочетать лечение с коррекционными занятиями у логопеда. Если логопедом будет рекомендовано обращение к нейропсихологу или дефектологу, выполнить эту рекомендацию и начать занятия с нейропсихологом или дефектологом.
4. В соответствии с рекомендациями логопеда организовать домашние развивающие занятия с крохой, сопровождать весь процесс ухода за ребенком потешками и пестушками, петь ребенку колыбельные, читать русские народные сказки, играть в игры с пальчиками, подвижные игры, игры для развития сенсорики.
5. Абсолютно исключить пребывание ребенка у гаджетов. Ограничить время пребывания ребенка у экрана телевизора до десяти минут при условии, что это будет просмотр соответствующих возрасту ребенка мультфильмов.