

## **Азбука звуков**

### *Консультация музыкального руководителя для родителей группы раннего возраста*

Наблюдали ли вы за младенцем, который оказывается на прогулке где-нибудь в лесу, на природе? Он жадно ловит все звуки, окружающие его: шум листвы, пение птиц, лай собаки вдалеке, скрип коляски. Он реагирует на каждый новый звук, и по его лицу то и дело пробегают отблески самых разных чувств: удивления, испуга, радости, восторга, печали. Звуки наполняют его, сливаясь в единое многоголосье, в ощущение благодати, успокоения – и ребенок засыпает. Конечно, все это еще не музыка. Но именно эти звуки жизни учат человека вслушиваться и слышать.

Вот ребенок заморожен музыкальной шкатулкой, он не устает прикладывать морскую раковину к уху, он превратил все кастрюли в барабаны. Вы с удивлением обнаруживаете, что практически любой предмет таит в себе музыкальную душу. Вот книга. Ее страницы, переворачиваясь, шелестят. Это похоже на шелест листвы. Вот часы: они волшебным образом тикают, напоминают стрекот кузнечиков. Вот хрустальная ваза. Она умеет петь, если слегка задеть ее карандашом.

Торопитесь! Ловите этот счастливый момент – миг познания и постижения звукового мира. Пробуйте вместе с малышом копить и собирать разные звуки. Они – исток музыкального развития ребенка.

Музыкальный руководитель:  
Сорокина Н.С.