

# «Активизация словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с применением дидактического метода синквейн»

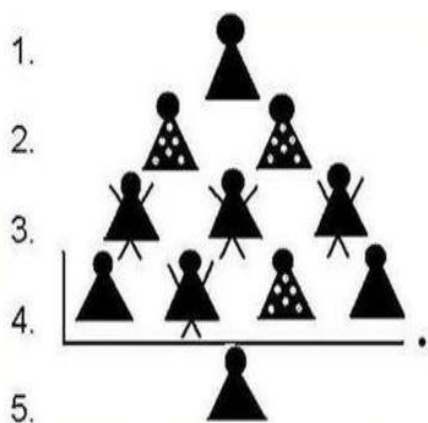
Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской. Учителя – логопеды в коррекционной работе применяют как общепринятые технологии, так и нетрадиционные. К одной из таких новых технологий относится дидактический «синквейн».

Само слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»

**Синквейн** - это стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами. Значение этой технологии в обогащении и активизации глагольного словаря, словаря прилагательных, о грамматическом оформлении фразы, о развитии ассоциативного и наглядно-образного мышления.

**Цель технологии «Синквейн»:** развитие связной речи дошкольников посредством составления синквейна с помощью символов, добиться умения выделять главную мысль текста, а также выражать свои мысли.

## Алгоритм составления синквейна.



1. Первая строка – это заголовок, тема, состоящие из одного слова (*обычно существительное, означающее предмет; отвечающее на вопросы: кто? что?*)
2. Вторая строка – два слова. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему (*это прилагательные, означающие признак; отвечающее на вопросы: какая? какой? какое?*)
3. Третья строка состоит из трёх глаголов описывающих действия предмета (*отвечающие на вопрос: что делает?*)
4. Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.
5. Пятая строка – последняя. Одно слово существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, синоним первого слова.

Инновационность данной методики состоит в том, что создаются условия для развития личности, способной критически мыслить, т. е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать. Это форма свободного творчества, которая направлена на развитие умения находить в большом потоке информации

самые главные и существенные признаки, анализировать, делать выводы, кратко формулировать свои высказывания.

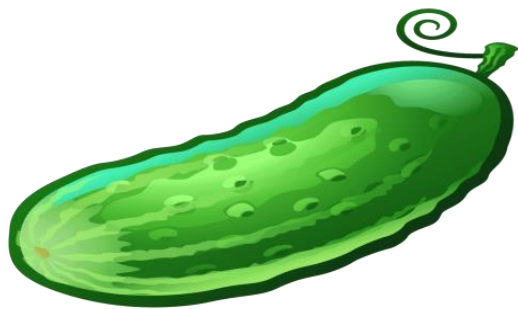
*Составление синквейна похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко!*

Развивается интерес к окружающему миру, развивается речь, мышление, память.

**Примеры составления синквейна:**



1. Заяц.
2. Серый, пушистый.
3. Прыгает, грызет, бегает.
4. Заяц живет в лесной чаще.
5. Животное.



1. Огурец.
2. Колючий, зеленый.
3. Растет, пахнет, радуется.
4. Огурец растет в огороде на грядке.
5. Овощ.

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять его только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец. Я использую данный метод с детьми в конце изучения лексической темы недели. Детям очень нравится составлять маленькие стишки по темам.