

Коррекционное занятие в старшей группе для детей с ЗПР : сюжетно – ролевая игра «Кафе».

Тема непосредственно образовательной деятельности:

Сюжетно – ролевая игра «Кафе»

Цель: расширение игровых замыслов и умений детей в сюжетно – ролевой игре «Кафе».



Психолого – педагогические **задачи:** развивать и обогащать сюжет игры в «Детское кафе», формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы - заместители и атрибуты.

Развивать:

- творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

- связную речь, грамматический строй речи, высказываться полными, развернутыми предложениями, сочетать существительные с глаголами и прилагательными.

Расширить кругозор и познавательный интерес к профессиям (*администратор, официант*).



Воспитывать: у детей уважение к труду людей разных профессий и бережное отношение к его результатам.

Закрепить: знания детей о правилах поведения за столом в общественных местах.

Обогащение словаря: администратор, официант.

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма работы с детьми: фронтальная.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми «Что такое кафе?», «Что такое меню?»
- Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Профессии».

Ход занятия:



1. Организационный момент.
2. Беседа о профессиях в кафе.
3. Пальчиковая гимнастика «Посуда».
4. Распределение ролей.
5. Практические действия детей.
6. Итог занятия.



Подготовила воспитатель МБДОУ детский сад №106 Муковоз Е.В.

СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ – ОБУЧАЛОЧКИ.

В настоящее время имеется тенденция к возрастанию количества детей с речевыми патологиями.

Педагогов и специалистов все больше волнует вопрос речевого развития детей.

Эффективным методом преодоления речевых нарушений являются пальчиковые игры и упражнения. Незаслуженно забытые обыкновенные счетные палочки в значительной мере способствуют развитию координации движений пальцев рук.

С их помощью развиваем воображение, творческое и логическое мышление, пространственное восприятие, внимание, понимание последовательностей. И, конечно же, счетные палочки – прекрасный материал для обучения счету.



Занятия со счетными палочками полезны для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Для этого предлагаю некоторые из большого количества, задания:

- Сосчитать палочки, из которых выполнена фигура; если фигура составлена из разноцветных палочек, то сосчитать палочки каждого цвета; сосчитать геометрические фигуры, изображающие предмет, и уголки у фигур; самому придумать и сложить фигуру из заданного количества палочек.
- Рисуем. Из палочек можно составить геометрические узоры, формы и предметные изображения. Если ребенок плохо ориентируется в геометрических фигурах, подготовьте лист бумаги, на котором нарисованы варианты.
- Считаем:
 - 1) вы хлопаете в ладоши, а ребенок выкладывает палочки – сколько хлопков, столько и палочек.
 - 2) выложите в ряд несколько палочек, ребенок должен во втором ряду положить столько же палочек одну под другой. Усложните задачу и попросите выложить больше на 2 или меньше на 3. Так вы научите его считать и познакомите с понятием «больше» «меньше».
- Пишем. Из палочек можно составлять цифры и буквы, можно также воспользоваться уже нарисованными цифрами или буквами, а так же перекладывая палочки превращать одну букву в другую. Например такие превращения: Л-А-Д-М, У-К-Х-Ж, Г-Т-П-Н-И, О-Э-С-Е-Б-В-Ф, Ц-Ш-Щ, Р-Ь-Ъ-Ы-Ю-Я. Можно выкладывать слоги и слова.

- Учим состав числа. Попросите ребенка выложить две палочки на стол, спросите сколько их, разложите по двум сторонам и спросите сколько палочек слева и справа, так он поймёт, что число 2 состоит из $1+1$, возьмите три палочки и разложите на две стороны разными способами: $1+1+1$, $1+2$, $2+1$. Таким образом разберите все числа до 10. Чем больше число, тем больше вариантов его разбора.
- Головоломки. Такие задачки понравятся детям, начиная с 5 лет. Они развивают логику, смекалку. Сообразительность и пространственное представление. Если вы предложите переложить палочки, чтобы получилась нужная фигура, это сформирует у ребёнка умение планировать свои действия в уме, разовьёт зрительный и мыслительный анализ задачи, научит представлять возможные изменения фигуры. При этом все действия нужно совершать в уме, но для начала пусть попробует сделать это практически.

Счетные разноцветные палочки – это настоящая находка для каждой семьи, где растёт ребёнок. С их помощью можно научить любым базовым навыкам, начиная с простейшего - моторики рук, заканчивая дошкольными математическими знаниями. Потому придумывайте различные игры, тренируйте фантазию ребёнка и следите за тем, как он буквально на ваших глазах совершенствуется и становится умнее.



Подготовила учитель – дефектолог Анна Викторовна Миличкина

Желаю успехов!

