

## СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ – ОБУЧАЛОЧКИ.

В настоящее время имеется тенденция к возрастанию количества детей с речевыми патологиями.

Педагогов и специалистов все больше волнует вопрос речевого развития детей.

Эффективным методом преодоления речевых нарушений являются пальчиковые игры и упражнения. Незаслуженно забытые обыкновенные счетные палочки в значительной мере способствуют развитию координации движений пальцев рук.

С их помощью развиваем воображение, творческое и логическое мышление, пространственное восприятие, внимание, понимание последовательностей. И, конечно же, счетные палочки – прекрасный материал для обучения счету.



Занятия со счетными палочками полезны для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Для этого предлагаю некоторые из большого количества, задания:

- Сосчитать палочки, из которых выполнена фигура; если фигура составлена из разноцветных палочек, то сосчитать палочки каждого цвета; сосчитать геометрические фигуры, изображающие предмет, и уголки у фигур; самому придумать и сложить фигуру из заданного количества палочек.
- Рисуем. Из палочек можно составить геометрические узоры, формы и предметные изображения. Если ребенок плохо ориентируется в геометрических фигурах, подготовьте лист бумаги, на котором нарисованы варианты.
- Считаем:
  - 1) вы хлопаете в ладоши, а ребенок выкладывает палочки – сколько хлопков, столько и палочек.
  - 2) выложите в ряд несколько палочек, ребенок должен во втором ряду положить столько же палочек одну под другой. Усложните задачу и попросите выложить больше на 2 или меньше на 3. Так вы научите его считать и познакомите с понятием «больше» «меньше».
- Пишем. Из палочек можно составлять цифры и буквы, можно также воспользоваться уже нарисованными цифрами или буквами, а так же перекладывая палочки превращать одну букву в другую. Например такие превращения: Л-А-Д-М, У-К-Х-Ж, Г-Т-П-Н-И, О-Э-С-Е-Б-В-Ф, Ц-Ш-Щ, Р-Ь-Ъ-Ы-Ю-Я. Можно выкладывать слоги и слова.

- Учим состав числа. Попросите ребенка выложить две палочки на стол, спросите сколько их, разложите по двум сторонам и спросите сколько палочек слева и справа, так он поймёт, что число 2 состоит из  $1+1$ , возьмите три палочки и разложите на две стороны разными способами:  $1+1+1$ ,  $1+2$ ,  $2+1$ . Таким образом разберите все числа до 10. Чем больше число, тем больше вариантов его разбора.
- Головоломки. Такие задачки понравятся детям, начиная с 5 лет. Они развивают логику, смекалку. Сообразительность и пространственное представление. Если вы предложите переложить палочки, чтобы получилась нужная фигура, это сформирует у ребёнка умение планировать свои действия в уме, разовьёт зрительный и мыслительный анализ задачи, научит представлять возможные изменения фигуры. При этом все действия нужно совершать в уме, но для начала пусть попробует сделать это практически.

Счетные разноцветные палочки – это настоящая находка для каждой семьи, где растёт ребёнок. С их помощью можно научить любым базовым навыкам, начиная с простейшего - моторики рук, заканчивая дошкольными математическими знаниями. Потому придумывайте различные игры, тренируйте фантазию ребёнка и следите за тем, как он буквально на ваших глазах совершенствуется и становится умнее.



Подготовила учитель – дефектолог Анна Викторовна Миличкина

Желаю успехов!

