

# МИР ШАХМАТ

## Дидактическая игра "Вопросы белой пешки"

Игра «Вопросы белой пешки» рассчитана на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, которые приступили к знакомству с игрой в шахматы, и детей, которые уже имеют начальные представления об этой игре. Цель: В игровой форме закреплять знания о шахматных фигурах.

Задачи: Развивать зрительное внимание, восприятие, память; развивать мелкую и общую моторику.

Учить соотносить количество точек выпавших на кубике с количеством «шагов» фишки по игровому полю.

Воспитывать усидчивость, активность, инициативность, наблюдательность.

В комплект входит:

1. Игровое поле
2. Комплект из 5 фишек и кубика
3. Карточки с вопросами

Правила игры.

1. В игре участвуют от 2 до 5 игроков.
2. По ходу игры, поочередно бросая кубик, игроки продвигаются по полю.
  - а) попав на клетку «?» , игрок должен вытянуть одну из карточек с вопросом и ответить на него. Правильный ответ даёт возможность продолжать игру, неправильный обяжет пропустить ход.
  - б) клетки со стрелками указывают направление, куда должен переместиться игрок, попавший на них (красная на несколько ходов вперёд, синие – назад).
3. Победит тот, кто первым доберётся до финиша.

«Вопросы белой пешки»

1. Как ходит слон?
2. Как ходит конь?
3. Как ходит ладья?
4. Как ходит ферзь?
5. Как ходит король?
6. Как ходит пешка?
7. Кто ходит на одну клетку прямо?
8. Какая фигура ходит на буквой «Г»?
9. Какая фигура только по диагонали?
10. Какая фигура только прямо (вперёд, назад, вправо, влево?)
11. Какая фигура на одну клетку прямо и по диагонали?
12. Какая фигура прямо и по диагонали?
13. Какие фигуры могут ходить прямо?
14. Какие фигуры могут ходить по диагонали?
15. Какие фигуры могут ходить необычно?
16. Сколько в шахматах белых пешек?
17. Сколько в шахматах чёрных пешек?
18. Сколько в шахматах белых фигур?
19. Сколько в шахматах чёрных фигур?
20. Сколько в шахматах слонов?
21. Сколько в шахматах коней?
22. Сколько в шахматах ладей?
23. Сколько в шахматах ферзей?
24. Сколько в шахматах королей?

## Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Цель:

Повторить шахматные фигуры, их первоначальную расстановку и развитие мелкой моторики руки; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Мешочек
- Шахматная доска
- Шахматные фигуры
- Пластилин (черный, белый), доски для лепки

Правила игры. Вариант 1.

Могут играть все дети. Детям предлагают по очереди достать шахматные фигуры из «Волшебного мешочка» и ставить фигуры на шахматной доске, где они должны стоять перед игрой.

Вариант 2. Играют все. Детям раздают черные, белые пластилины и доски для лепки. Предлагаем по очереди по одному достать шахматные фигуры из «Волшебного мешочка». Тот кто достал фигуру говорить и ставить фигуры на шахматной доске, остальные дети лепят из пластилина такую фигуру.

## Дидактическая игра «Шахматное лото»

Цель: Повторить шахматные фигуры; развивать внимание и вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Мешочек
- Шахматные фигуры
- Большие карточки с фигурами 20-30 шт.
- Фишки 50-80 шт.

Правила игры:

Детям раздают по 2-3 шт. большие карточки, где нарисованы фигуры и фишки 15-20 шт. Один ребенок достает из мешочка и говорит какая это шахматная фигура. У кого есть такая фигура, тот вставит фишку на большую карточку. Выигрывает тот, кто закрыл фишкой все фигуры большой карточки.

**Дидактическая игра «Город»** (авторы книги «Шахматный учебник для детей и родителей» В.Костров, Д.Давлетов)

Цель: Повторить положение шахматных фигур на доске.

Правила игры:

Предлагаем детям представить шахматный город, где есть дома с улицами, номерами домов. Улицы – это вертикали, дома – это горизонталы.

Для начала поселим фигуры в городе. Каждая клеточка – площадь, где стоит дом. Дети должны называть, где живет каждая фигура. И на какой улице живете? А еще какие по соседству живут? Кто больше знает кто, где живет?

Например, король живет на улице «b» в доме № 7, ферзь живет на улице «c» в доме № 4 и т.д.

### **Дидактическая игра «Сложи фигуру»**

Цель: Развитие смекалки, логического мышления.

Правила игры: На столах выложены конверты с разрезными на 3-4 части шахматными фигурами. Дети должны подобрать так части, чтобы получилась шахматная фигура, затем взять бросовый материал – косточки и выложить из них такую же шахматную фигуру.

### **Подвижная игра «Живые шахматы»**

Цель: Повторить шахматные фигуры и их первоначальную расстановку; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

Шапочки шахматных фигур и накидки (на каждого ребенка)

Шахматное поле 3х3м.

Правила игры:

Игра проводится на шахматном поле. Дети становятся «шахматными фигурами» (надевают шапочки шахматных фигур и накид).

Шахматные фигуры (дети) в начале игры стоят на шахматном поле, где их фигура находится. Звучит музыка - шахматные фигуры танцуют. Когда музыка остановится

должны встать на шахматное поле, где стояли в начале игры шахматные фигуры и должны рассказать на каком месте стоят.

Задача играющих: Не перепутать свои места. После меняются своими фигурами и игра продолжается.

### **Дидактическая игра «Собери шахматную доску».**

**Задачи:** Формировать умение у детей ориентироваться на листе бумаги; познакомить с понятиями «вертикаль», «горизонталь», «диагональ»; упражнять в назывании вертикалей латинскими буквами (a,b,c,d,e,f,g,h); формировать умение выкладывать на листе линии (по замыслу или заданию, чередуя черные и белые поля, определить цвет заданного поля.